



# LAPORAN KINERJA

TAHUN 2020

# POLITEKNIK NEGERI FAKFAK

Jalan Imam Bonjol Atas, Air Merah-Wagom, Distrik Fakfak, Kabupaten Fakfak, Propinsi Papua Barat,

kode POS : 98612  
<http://www.polinef.ac.id>

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kami panjatkan kehadirat Tuhan yang Maha Esa karena dengan rahmat, dan hidayah-Nya seluruh rangkaian kegiatan penyelenggaraan pendidikan di Politeknik Negeri Fakfak tahun 2020 dapat terselenggara dengan baik. Demikian juga dengan penyusunan Laporan Akuntabilitas Kinerja Politeknik Negeri Fakfak Tahun 2020 ini dapat diselesaikan tepat waktu.

Sebagai perwujudan akuntabilitas atas pelaksanaan tugas pokok dan fungsinya dalam melaksanakan tugas pemerintahan dibidang pendidikan tinggi vokasi, maka pada akhir periode tahun 2020 ini Politeknik Negeri Fakfak menyusun sebuah laporan atas capaian kinerja tahunan yang tertuang dalam Laporan Akuntabilitas Kinerja Politeknik Negeri Fakfak tahun 2020. Penyusunan laporan ini sesuai dengan amanah Inpres nomor 7 tahun 1999 tentang Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah serta Peraturan Menteri Negara Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi nomor 29 tahun 2010 tentang Pedoman Penyusunan Penetapan Kinerja dan Pelaporan Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah.

Laporan Akuntabilitas Kinerja Politeknik Negeri Fakfak 2020 ini memuat gambaran mengenai pencapaian sasaran-sasaran strategis yang tercermin dalam Rencana Strategis Politeknik Negeri Fakfak. Pencapaian sasaran strategis yang didukung oleh pelaksanaan berbagai program dan kegiatan di Politeknik Negeri Fakfak ini merupakan wujud pertanggungjawaban atas amanah yang diembankan kepada Politeknik Negeri Fakfak melalui penjabaran tugas pokok dan fungsinya.

Diharapkan apa yang telah dicapai Politeknik Negeri Fakfak dalam kurun waktu satu tahun ini, dapat memberikan kontribusi positif terhadap penyelenggaraan pembangunan pendidikan di Indonesia.

Fakfak, Januari 2021  
Direktur  
Politeknik Negeri Fakfak,



Ir. Ilyas Mansur, M.T.  
NIP 19651010 199203 1 004

## RINGKASAN EKSEKUTIF

Laporan Akuntabilitas Kinerja Politeknik Negeri Fakfak Tahun 2020 ini disusun sebagai salah satu perwujudan akuntabilitas atas pelaksanaan berbagai program dan kegiatan dalam rangka mencapai visi, misi, tujuan, dan sasaran sebagaimana telah ditetapkan dalam Rencana Strategis Politeknik Negeri Fakfak tahun 2015-2020.

Sebagai instansi pemerintah penyelenggara pendidikan vokasi, Politeknik Negeri Fakfak berkewajiban untuk memperluas kesempatan memperoleh pendidikan dan menyiapkan tenaga terampil sebagai pelaksana pembangunan nasional dan sesuai Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, Politeknik Negeri Fakfak mengemban mandat menyelenggarakan tugas-tugas Tridharma Perguruan Tinggi yang telah dijabarkan sebagai berikut:

1. Dalam bidang pendidikan dan pengajaran, Politeknik Negeri Fakfak bertanggung jawab menyelenggarakan pendidikan vokasi dalam beberapa bidang ilmu yang bersifat terapan, dan menghasilkan lulusan yang berketuhanan, beretika, dan bermoral baik, mandiri, siap bekerja dan/atau berwirausaha, serta mampu beradaptasi terhadap setiap bentuk perubahan lingkungan yang terjadi;
2. Dalam bidang penelitian, Politeknik Negeri Fakfak bertanggung jawab untuk mengembangkan penelitian terapan yang bermutu dan bermanfaat untuk meningkatkan efektifitas, efisiensi, dan produktivitas dalam proses produksi, perkembangan teknologi, dan ilmu pengetahuan yang mengarah kepada pencapaian HAKI (Hak atas Kekayaan Intelektual) dan kesejahteraan masyarakat; dan
3. Dalam bidang pengabdian masyarakat, Politeknik Negeri Fakfak bertanggung jawab untuk mengembangkan terselenggaranya pengabdian kepada masyarakat yang bermanfaat secara langsung dan dapat meningkatkan kesejahteraan masyarakat.

Dalam melaksanakan mandat tersebut, pemerintah mengalokasikan anggaran dalam DIPA Politeknik Negeri Fakfak sebesar Rp 85.322.447.000,-. Sementara dalam pelaksanaan program dan kegiatan tahun 2020 hanya menyerap anggaran sebesar Rp 53.452.000.747,- dengan tingkat pencapaian kinerja sebesar 75,07%.

Besarnya alokasi anggaran dalam DIPA tahun 2020 tersebut, seluruh Sivitas Akademika dan

Segenap Tenaga Kependidikan berharap bahwa kualitas dan kesinambungan operasional dan pembangunan pendidikan di Politeknik Negeri Fakfak dapat ditingkatkan.

# BAB I

## PENDAHULUAN

Dalam Bab ini, diuraikan mengenai Gambaran Umum, Dasar Hukum, Tugas Pokok dan Fungsi, serta Struktur Organisasi Politeknik Negeri Fakfak.

### A. Gambaran Umum

Dalam upaya meningkatkan penyelenggaraan dan pengelolaan pendidikan vokasi yang berdayaguna, berhasil guna, bersih dan bertanggung jawab, serta memantapkan pelaksanaan akuntabilitas kinerja instansi pemerintah sebagai perwujudan good governance dengan prinsip yang mendasarinya yaitu, transparansi, partisipasi dan akuntabilitas, diperlukan pengembangan dan penerapan sistem pertanggung-jawaban yang tepat, jelas dan terukur.

Sebagaimana diamanatkan dalam Tap MPRRI Nomor IX/MPR/1998 tentang Penyelenggaraan Negara yang Bersih dan Bebas Korupsi, Kolusi dan Nepotisme dan Undang-undang Nomor 28 Tahun 1999 tentang Penyelenggaraan Negara yang Bersih dan Bebas dari Korupsi, Kolusi dan Nepotisme, maka diterbitkan Instruksi Presiden Nomor 7 Tahun 1999 tentang Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (AKIP) yang mewajibkan setiap instansi pemerintah sebagai unsur penyelenggara negara mulai dari pejabat eselon II ke atas untuk mempertanggungjawabkan pelaksanaan tugas pokok dan fungsi serta kewenangan pengelolaan sumber daya dan kebijakan yang dipercayakan padanya berdasarkan perencanaan strategis yang ditetapkan.

Sebagai Implementasi Instruksi Presiden tersebut dan tindak lanjut dari Permenpan Nomor 29 Tahun 2010 tentang Pedoman Penyusunan Penetapan Kinerja dan Pelaporan Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah, maka disusun Laporan Akuntabilitas Kinerja (LAKIN) Politeknik Negeri Fakfak sebagai perwujudan akuntabilitas kinerja yang dicerminkan dari hasil pencapaian kinerja berdasarkan visi, misi, tujuan dan sasaran yang telah ditetapkan.

Laporan Akuntabilitas Kinerja Politeknik Negeri Fakfak tahun 2020 ini, merupakan pelaporan tahun ke-5 pencapaian kinerja berdasarkan Renstra Politeknik Negeri Fakfak yang telah disesuaikan dengan Renstra Kementerian Riset, Teknologi, dan

Pendidikan Tinggi periode 2015-2020. Hal ini sejalan dengan Pasal 12 Permenpan 29/2010 yang menyebutkan bahwa, Laporan akuntabilitas kinerja adalah laporan kinerja tahunan yang berisi pertanggung-jawaban kinerja suatu instansi dalam mencapai tujuan/sasaran strategis instansi.

## B. Dasar hukum Pembentukan Organisasi

Landasan hukum penyelenggaraan pendidikan di Politeknik Negeri Fakfak adalah:

1. Permendikbud RI Nomor 68 tanggal Tahun 2012 tentang Pendirian, Organisasi, dan Tata Kerja Politeknik Negeri Fakfak;
2. Permenristekdikti RI Nomor 13 Tahun 2017 tentang Statuta Politeknik Negeri Fakfak;
3. Surat Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 0211/U/1982 tentang Program Pendidikan Tinggi di Lingkungan Departemen Pendidikan dan Kebudayaan;
4. Peraturan Pemerintah No. 12 tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
5. Surat Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 0313/O/1991 tentang Penataan Politeknik dalam Lingkungan Universitas dan Institut Negeri;
6. Keputusan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 234/U/2000 tentang Pedoman Pendirian Perguruan Tinggi;
7. Undang-undang Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
8. Keputusan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara Nomor dan Reformasi Birokrasi nomor 29 Tahun 2010 tentang Pedoman Penyusunan Penetapan Kinerja dan Pelaporan Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah.

## C. Tugas Pokok dan Fungsi serta Struktur Organisasi

### 1. Tugas Pokok dan Fungsi

Politeknik Negeri Fakfak merupakan perguruan tinggi yang diselenggarakan oleh Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi dan dipimpin oleh Direktur yang berada di bawah dan bertanggung jawab langsung kepada Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi. Sementara pembinaan Polinef dilakukan oleh Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi.

#### Tugas

Politeknik Negeri Fakfak (Polinef) mempunyai tugas “Menyelenggarakan Pendidikan

Vokasi dalam Sejumlah Bidang Pengetahuan Khusus.”

### Fungsi

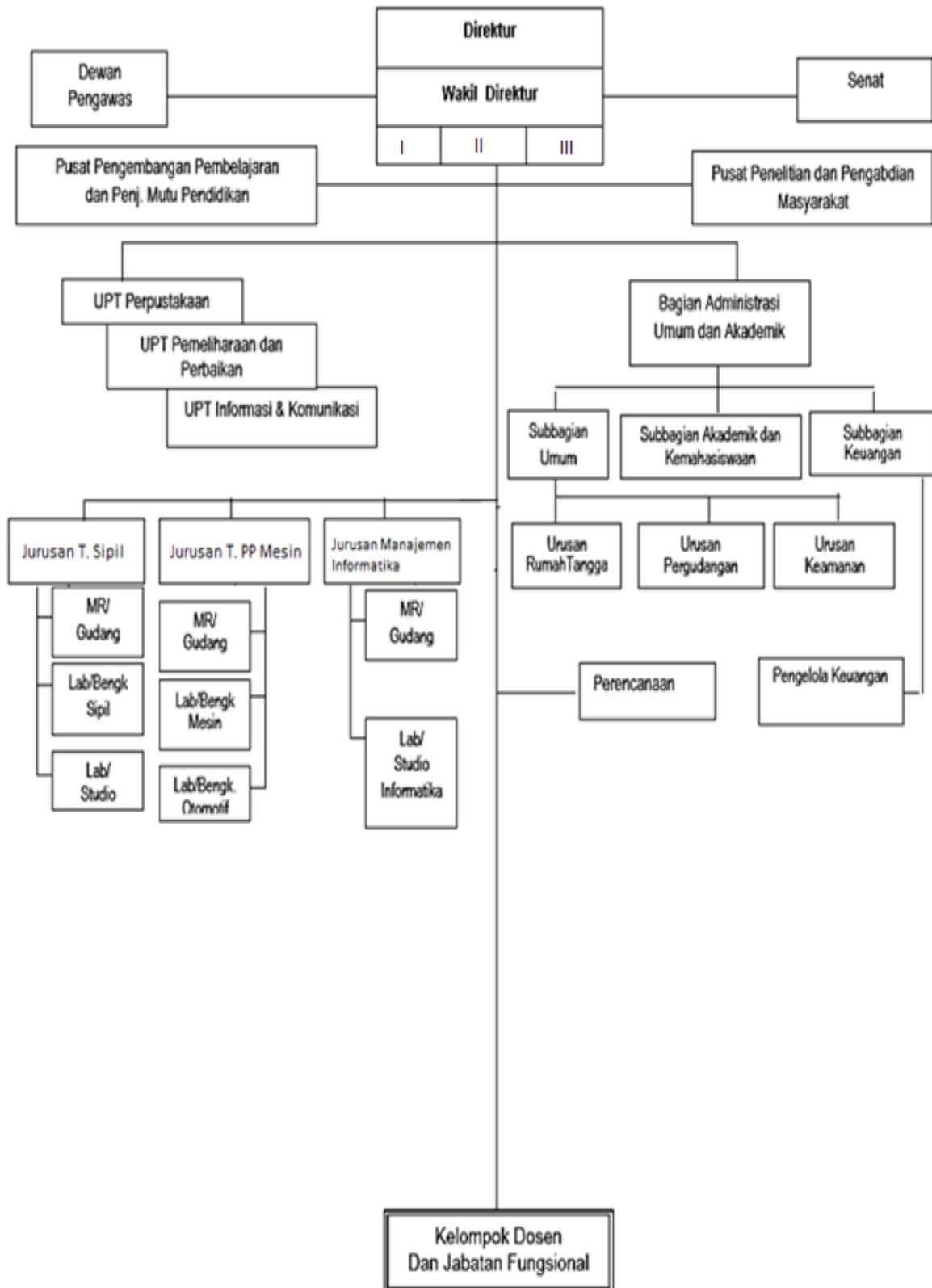
Dalam melaksanakan tugas, Polinef menyelenggarakan fungsi:

- a. Pelaksanaan dan pengembangan pendidikan vokasi;
- b. Pelaksanaan penelitian;
- c. Pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat;
- d. Pelaksanaan pembinaan Civitas akademika; dan
- e. Pelaksanaan kegiatan pelayanan administrasi.

## 2. Struktur Organisasi

Untuk melaksanakan kegiatan dan operasional dalam penyelenggaraan pendidikan, maka diperlukan organisasi yang sesuai dengan kebutuhan organisasi sehingga pembagian tugas, wewenang, dan tanggung jawab yang diterapkan memungkinkan terjalannya komunikasi, koordinasi dalam pelaksanaan program dan kegiatan, sehingga program kegiatan dapat berjalan dengan baik dan mencapai tujuan yang ditetapkan. Susunan organisasi Politeknik Negeri Fakfak berkembang dengan mengacu pada kebutuhan internal terhadap perlunya penanganan pekerjaan tertentu oleh unit tertentu dan juga tuntutan eksternal, terutama yang berkaitan dengan tujuan peningkatan kualitas pengelolaan penyelenggaraan pendidikan.

Berdasarkan Keputusan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 147/O/2004 tanggal 22 Nopember 2004 dan dinamika serta kebutuhan organisasi, maka organ-organ yang ada dalam struktur organisasi Politeknik Negeri Fakfak adalah seperti disajikan pada gambar berikut berikut ini:



Gambar 1.2.1 Struktur Organisasi

Susunan Organisasi Politeknik Negeri Fakfak, dapat dilihat pada tabel berikut ini:

**Tabel 1.2.1**  
**Susunan Organisasi Politeknik Negeri Fakfak**

No.	Jabatan-jabatan Dalam Susunan Organisasi Politeknik Negeri Fakfak
1.	Direktur dan Wakil Direktur
2.	Senat, Satuan Pengawasan dan Dewan Pertimbangan
3.	Bagian Umum dan Akademik
	3.1 Subbagian Umum
	3.2 Subbagian Keuangan
	3.3 Subbagian Akademik dan Kemahasiswaan
4.	Jurusan Teknik Sipil
	4.1 Program Studi
	4.2 Laboratorium, Bengkel, dan Studio
5.	Jurusan Teknik Perawatan dan Perbaikan Mesin
	5.1 Program Studi
	5.2 Laboratorium, Bengkel, dan Studio
6.	Jurusan Manajemen Informatika
	6.1 Program Studi
	6.2 Laboratorium, Bengkel, dan Studio
7.	Pusat
	7.1 Pusat Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat
	7.2 Pusat Pengembangan Pembelajaran dan Penjaminan Mutu
8.	UPT (Unit Pelaksana Teknis)
	8.1 UPT Perpustakaan
	8.2 UPT Bahasa
	8.3 UPT Pusat Informasi dan Komunikasi
	8.5 UPT Pemeliharaan dan Perbaikan
<b>Kelompok Dosen dan Jabatan Fungsional</b>	

#### D. Permasalahan Utama Yang Dihadapi Organisasi

Perkembangan organisasi perguruan tinggi dewasa ini tumbuh dan berkembang dengan sangat dinamis, sangat memerlukan sistem manajemen yang efektif artinya dapat dengan mudah menyesuaikan diri dan dapat mengakomodasikan setiap perubahan baik yang sedang dan telah terjadi dengan cepat, tepat dan terarah. Dengan demikian, organisasi sudah tidak lagi dipandang sebagai sistem tertutup tetapi organisasi merupakan sistem terbuka yang harus dapat merespon dan mengakomodasikan berbagai perubahan eksternal dengan cepat dan efisien.

Dalam penyelenggaraan manajemen diperguruan tinggi tidak hanya ditentukan dengan infrastruktur dan fasilitas yang memadai serta dukungan dana semata, tetapi juga ditentukan dari keberhasilan dalam mengelola sumber daya manusia. Manajemen sumber daya manusia merupakan serangkaian tindakan dimulai dari sistem seleksi, pengembangan karir, pendidikan dan latihan, dan proses penyiapan personel untuk menduduki jabatan yang lebih tinggi. Dengan demikian, masalah sumber daya manusia merupakan masalah yang kompleks bagi organisasi.

Politeknik Negeri Fakfak yang baru didirikan tahun 2012, hingga saat ini baru memiliki 4 Gedung yaitu; Gedung Lab. Teknik Mesin, Gedung Lab. Teknik Sipil, Gedung Lab. Manajemen Informatika, dan Gedung Lab. Agro Industri dengan peralatan laboratorium yang belum memadai. Adapun SDM yang dimiliki saat ini baru 33 (tiga puluh tiga) orang pegawai yang berstatus CPNS/PNS sehingga sebagian besar tenaga pendidik dan tenaga kependidikan masih berstatus honorer/kontrak

## BAB II

### PERENCANAAN KINERJA

#### A. Rencana Strategis

Seluruh kebijakan, program, dan kegiatan yang direncanakan dan dilaksanakan adalah mengacu pada Rencana Strategis Politeknik Negeri Fakfak 2020-2024 untuk mewujudkan visi, misi, tujuan dan sasaran. Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran Politeknik Negeri Fakfak adalah sebagai berikut:

##### 1 Visi

Menjadi Pusat Pendidikan Vokasi Berbasis Teknologi Terapan yang ahli dan terampil di Wilayah Indonesia Timur.

##### 2 Misi

Untuk mewujudkan visi ini dirumuskan 4 butir misi sebagai berikut :

1. Menyelenggarakan pendidikan dengan suasana akademik yang bermutu untuk menghasilkan lulusan yang profesional berjiwa wirausaha dan berkarakter mulia;
2. Menyelenggarakan pembinaan sumber daya manusia yang berkesinambungan dalam menunjang pengembangan profesionalisme;
3. Menghasilkan Karya Nyata Bidang Ilmu Pengetahuan dan Teknologi terapan yang inovatif dan bermanfaat bagi masyarakat;
4. Menciptakan Sistem Manajemen yang handal untuk tata kelola yang transparan dan terpercaya.

##### 3 Tujuan

Berdasarkan visi dan misi yang telah ditetapkan, tujuan yang ingin dicapai oleh Politeknik Negeri Fakfak (POLINEF) adalah :

1. Meningkatkan mutu tridarma untuk menghasilkan SDM unggul yang berdaya saing Regional dan Nasional.
2. Mewujudkan manajemen yang efektif dan efisien menuju institusi yang mandiri.
3. Menghasilkan nilai-nilai karakter mahasiswa sesuai etika moral akademis dan masyarakat.
4. Menghasilkan karya inovasi yang sinergi dengan kebutuhan pasar

### **Tujuan 1 :**

“Meningkatkan mutu tridarma untuk menghasilkan SDM unggul yang berdaya saing Regional dan Nasional”

Sebagai PT baru, mengembangkan sistem pendidikan yang berkualitas dan berkesinambungan merupakan hal awal yang perlu dilakukan oleh Politeknik Negeri Fakfak.

1. Meningkatkan mutu akademik
2. Meningkatkan mutu penelitian dan pengabdian kepada masyarakat berbasis terapan.

Sebagai Pendidikan Vokasi Politeknik yang lebih menekankan kepada skill/keahlian, maka penelitian yang diharapkan adalah yang bisa diterapkan di masyarakat sebagai bentuk pengabdian kepada masyarakat. Pengabdian pada masyarakat misalnya bantuan teknis dalam perancangan dan pembuatan alat dan mesin tepat guna untuk mengatasi permasalahan yang ada di industri rumah. Politeknik Negeri Fakfak mencanangkan program berikut untuk mencapai tujuan tersebut :

- a. Membangun sistem penyelenggara penelitian;
- b. Pelatihan pembuatan proposal penelitian;
- c. Kegiatan hibah penelitian institusi;
- d. Penyelenggaraan seminar penelitian;
- e. Publikasi hasil penelitian di jurnal penelitian;
- f. Kegiatan pengabdian masyarakat.

### **Tujuan 2 :**

“Mewujudkan tata kelola yang baik menuju kemandirian institusi sebagai politeknik yang inovatif”.

1. Meningkatkan mutu kelembagaan dan tata Kelola;
2. Meningkatkan sumber daya manusia

Berikut adalah daftar kegiatan/aktifitas yang perlu dilakukan oleh Politeknik Negeri Fakfak untuk dalam rangka mewujudkan tata Kelola yang baik menuju kemandirian institusi sebagai politeknik yang inovatif.

1. Pembangunan Fisik :
  - a. Pembuatan Detail dan Site Plan
  - b. Pengurusan Ijin Pembangunan
  - c. Pengurukan dan Pematangan Tanah

- d. Ruang Kuliah
  - e. Ruang Administrasi
  - f. Ruang Manajemen
  - g. Laboratorium & Bengkel
  - h. Ruang Perpustakaan
  - i. Asrama Mahasiswa & Dosen
  - j. Jalan & Taman
  - k. Alat Bantu Pengajaran
  - l. Instrumen & Perkakas Laboratorium & Bengkel
2. Pengembangan dan Penguatan tata kelola :
- Dalam upaya membangun manajemen yang efisien, efektif dan mandiri maka Politeknik Negeri Fakfak mencanangkan program kegiatan sebagai berikut :
- a. Pembangunan dan Pengembangan Sistem Informasi (SI) terintegrasi
    - 1. Manajemen Keuangan
    - 2. Manajemen Kepegawaian
    - 3. Manajemen Akademik & Kemahasiswaan
    - 4. Manajemen Inventarisasi Aset dan BMN
    - 5. Manajemen Remunerasi Pegawai
  - b. Pembentukan Organ-Organ penyelenggara PNS (Direktur, Senat, Dewan Pertimbangan dan Satuan Pengawas Internal)
  - c. Pengembangan Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI)
  - d. Rekrutmen Sumberdaya (Direktur, Dosen dan Tenaga Kependidikan dan Laboran/Teknisi)
  - e. Pelatihan Sistem Pendidikan Politeknik bagi Dosen
  - f. Peningkatan Kualitas Dosen melalui studi lanjut jenjang S2 dan S3
  - g. Pelatihan Kompetensi Keahlian Dosen (sertifikasi keahlian)
  - h. Pelatihan Kompetensi Keahlian Tenaga Kependidikan (sertifikasi keterampilan) untuk Laboran dan Pranata Lab
  - i. Pelatihan Kompetensi Keahlian Tenaga Kependidikan (sertifikasi keterampilan) untuk Tenaga Administratif
  - j. Penyelenggaraan pelatihan Pekerti & Applied Approach (AA) bagi Dosen
  - k. Peningkatan mutu aparatur negara dan layanan berbasis reformasi birokrasi

### Tujuan 3 :

“Meningkatkan nilai-nilai karakter mahasiswa sesuai etika moral akademis dan masyarakat adalah meningkatkan mahasiswa berprestasi dan berwirausaha”

### Tujuan 4 :

“Meningkatkan jumlah dan mutu karya inovasi yang sinergi dengan kebutuhan pasar”

Dengan terbentuknya sistem pendidikan yang berkualitas yang ditunjang oleh system manajemen yang handal, Tenaga pendidik dan Tenaga Kependidikan yang berkualitas, sarana prasarana yang memadai, maka diharapkan Politeknik Negeri Fakfak akan mampu menghasilkan lulusan yang memiliki keahlian terapan sesuai dengan bidangnya.

Berikut adalah program kerja untuk mencapai tujuan ini adalah :

1. Pelaksanaan kegiatan pembelajaran (kuliah, UTS, UAS, bimbingan akademik);
2. Pelatihan kegiatan kewirausahaan ;
3. Pelatihan keterampilan mahasiswa;
4. Pelaksanaan kegiatan PKL;
5. Pelatihan untuk peningkatan *softskill* mahasiswa;
6. Penyelenggaraan studi ekskursi ke industry.

## 4 Sasaran Strategis

Dalam upaya untuk menunjang seluruh kegiatan Tridharma Perguruan Tinggi tersebut, Politeknik Negeri Fakfak menyusun Rencana Operasional 2020 berdasarkan arah kebijakan sasaran strategis yang ditetapkan sesuai dengan Rencana Strategis Politeknik Negeri Fakfak 2020-2024, yang meliputi :

1. Terwujudnya proses pembelajaran yang menekankan pada keaktifan peserta didik
2. Terwujudnya proses pembelajaran yang berbasis penelitian terapan
3. Tercapainya peningkatan kemampuan staf akademik dan non akademik
4. Terwujudnya mengembangkan kerjasama dengan instansi terkait
5. Terwujudnya memberikan pelayanan prima kepada stakeholders (mahasiswa, dosen,karyawan)

### Sasaran I:

*Terwujudnya proses pembelajaran yang menekankan pada keaktifan peserta didik*

Sasaran ini dirinci menjadi 5 bagian yaitu :

1. Pembuatan Buku Rancangan Pengajaran (BRP) dan Buku Pedoman Kerja Mahasiswa (BPKM)
2. Training Pedagogik dan AA bagi staf akademik
3. Memberi stimulan & dukungan terhadap inovasi dari Proses Belajar Mengajar yang menekankan pada keaktifan siswa
4. Investasi untuk infrastruktur pengajaran (ruang kuliah, bengkel, laboratorium, LCD, komputer, jaringan internet, e\_book, perpustakaan).
5. Penyediaan sarana & prasarana bagi kegiatan Ekstra kurikuler bagi civitas akademika.

**Sasaran 2 :**

*Terwujudnya proses pembelajaran yang berbasis penelitian terapan*

Sasaran ini dirinci menjadi 4 bagian yaitu :

1. Meningkatkan jumlah staf berkualitas nasional
2. Memperluas pengaruh, pemanfaatan dan diseminasi hasil penelitian
3. Menjalin kolaborasi penelitian dan kerjasama yang strategis.
4. Meningkatkan perolehan dana penelitian dan kontrak kerjasama.

**Sasaran 3 :**

*Terwujudnya peningkatan kemampuan staf akademik dan non akademik*

Sasaran ini dirinci menjadi 5 bagian yaitu :

1. Dukungan proaktif pengembangan SDM & budaya kerja.
2. Penyiapan program pengembangan jenjang karir yang komprehensif
3. Peningkatan kemampuan pengkaderan & kepemimpinan.
4. Pengembangan program layanan & promosi secara komprehensif melalui mekanisme penghargaan.
5. Melakukan kerjasama dengan Politeknik yang berpengalaman dan berkualitas

**Sasaran 4 :**

*Terwujudnya mengembangkan kerjasama dengan instansi terkait*

Sasaran ini dirinci menjadi 3 bagian yaitu :

1. Kerjasama dengan Pemda untuk pengembangan sarana pendidikan

2. Kerjasama dengan Industri lokal untuk menunjang kegiatan belajar mengajar dan pengembangan sarana pendidikan.
3. Kerjasama dengan Politeknik yang terkemuka dalam pengembangan kemampuan staf akademik

**Sasaran 5:**

*Terwujudnya memberikan pelayanan prima kepada stakeholders (mahasiswa, dosen, dan karyawan)*

Sasaran ini dirinci menjadi 3 bagian yaitu :

1. Membangun system informasi akademik dan kepegawaian yang terintegrasi
2. Peningkatan kemampuan pendanaan
3. Peningkatan layanan kesehatan bagi staf akademik dan non akademik
4. Penyediaan sarana prasarana yang memadai di lingkungan kampus

## 5 Kebijakan dan Program

*a. Mengembangkan sistem pendidikan vokasi yang berkualitas*

1. Pembangunan prasarana dan gedung perkuliahan
2. Pengadaan sarana dan instalasi pendukung proses pembelajaran
3. Pengadaan meubelair sarana perkuliahan
4. Pengembangan dokumen kurikulum dan perangkat pembelajaran
5. Pengadaan tenaga pendidik dan kelas pembelajaran
6. pelaksanaan kegiatan publikasi dan promosi
7. menjalin hubungan kerjasama dengan pihak luar

*b. Membangun manajemen yang efisien, efektif, dan mandiri*

1. Mendukung pembentukan organ-organ penyelenggara organisasi
2. Pengadaan job description
3. Pembuatan system penjaminan mutu Polinef
4. Pembuatan program system informasi dibidang Akademik dan Keuangan
5. Pelaksanaan system remunerasi dan penilaian kerja staf

*c. Membangun tenaga pendidik dan tenaga kependidikan yang berkualitas, memiliki dedikasi dan motivasi yang tinggi.*

1. Pelaksanaan kegiatan pelatihan bagi manajemen dosen

2. Peningkatan kualitas dosen melalui studi lanjut S2 baik dalam maupun luar negeri
4. Pelatihan kompetensi keahlian dosen (sertifikasi keahlian)
5. Pelatihan kompetensi keahlian Tenaga Kependidikan (sertifikasi keterampilan)

*d. Menghasilkan Lulusan yang memiliki keahlian terapan sesuai bidangnya*

1. Pelaksanaan pengawasan kegiatan pembelajaran
2. Melaksanakan Pelatihan kegiatan kewirausahaan
3. Melaksanakan Pelatihan terkait dengan pendidikan karakter
4. Pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler mahasiswa

*e. Menghasilkan penelitian terapan yang memberikan manfaat kepada pemangku kepentingan*

1. Membentuk unit pelayanan pengelola penelitian dan pengabdian (UPPM)
2. Melaksanakan kegiatan penelitian
3. Pelatihan pembuatan proposal penelitian
4. Mengikuti dan menyelenggarakan kegiatan seminar
5. Publikasi hasil penelitian di jurnal penelitian
6. Kegiatan pengabdian masyarakat

B. Rencana Kinerja Tahunan

Rencana Kinerja Tahunan (RKT) Tahun Anggaran 2020 disusun berdasarkan Rencana Strategis Politeknik Negeri Fakfak sebagai upaya untuk mencapai sasaran, tujuan, misi dan visi lembaga. Dalam mekanisme Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP), RKT merupakan dasar bagi penyusunan dokumen penetapan kinerja. Berdasarkan RKT tersebut, maka diajukan dan disetujui anggaran yang dibutuhkan untuk membiayai rencana tahunan tersebut. Berdasarkan rencana kinerja tahunan yang telah disetujui anggarannya, maka ditetapkan suatu penetapan kinerja yang merupakan kesanggupan dari Direktur Politeknik Negeri Fakfak untuk mewujudkan kinerja seperti yang telah direncanakan.

Rencana Kinerja Politeknik Negeri Fakfak Tahun 2020 disajikan dalam Tabel 2B.1 berikut ini:

Tabel 2B.1  
Rencana Kinerja Tahunan (RKT)

Sasaran Strategis	Indikator Kinerja	Target Kinerja
<i>Misi 1 : Menyelenggarakan proses pendidikan tinggi vokasi yang berkualitas</i>		
1. Terwujudnya sarana dan prasarana serta fasilitas pendukung proses pembelajaran	Terbangunnya sarana dan prasarana serta fasilitas pendukung pembelajaran	Keberlanjutan pembangunan prasarana gedung perkuliahan bersama
		Tersedianya sarana pendukung proses pembelajaran
		meubelair sarana perkuliahan
		Pengadaan buku-buku penunjang dalam mendukung pembelajaran
		Pengadaan peralatan perkantoran
2. Terwujudnya organ-organ penyelenggara PNS dan tata kelola organisasi yang tangguh dan mandiri	Terselenggaranya tata kelola organisasi bermutu dan bertanggung jawab, serta terbentuknya organ-organ penyelenggara PNS	Peningkatan tatakelola dan organisasi kepemimpinan, Pelatihan unsur pimpinan perguruan tinggi

Sasaran Strategis	Indikator Kinerja	Target Kinerja
<i>Misi 2: Menghasilkan penciptaan karya nyata bidang ilmu pengetahuan dan teknologi terapan yang inovatif dan bermanfaat bagi masyarakat</i>		
Terwujudnya tata kelola pelaksanaan kegiatan penelitian terapan dan pengabdian kepada masyarakat berbasis pada keunggulan	1. Meningkatnya Proposal Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat	Peningkatan kualitas Proposal Penelitian dan Pengabdian oleh dosen
	2. Terbentuknya Pengelola Jurnal ISSN Polinef	1. Workshop Penulisan Jurnal/Artikel Ilmiah
		2. Menerbitkan dan Menyebarkan Informasi Kegiatan Penulisan Jurnal dari Direktorat Litabmas
	3. Meningkatnya Jumlah Jurnal Hasil Penelitian dan Pengabdian pada Masyarakat	Workshop Pembuatan Jurnal Hasil Penelitian dan Pengabdian pada Masyarakat
	4. Meningkatnya Jumlah Kegiatan Seminar dan tingkatannya	Kegiatan seminar oleh Dosen
5. Terselenggaranya Seminar dan Tingkatannya	Penyelenggaraan seminar lokal yang bersifat penelitian dan pengabdian kepada masyarakat	

Sasaran Strategis	Indikator Kinerja	Target Kinerja
	6. Meningkatnya Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat oleh mahasiswa	1. Workshop pembuatan Proposal PKM (Program Kreativitas Mahasiswa) oleh mahasiswa 2. Pengajuan Proposal Penelitian dan Pengabdian oleh mahasiswa
<i>Misi 3: Melaksanakan pembinaan sumber daya manusia yang berkesinambungan dalam menunjang pengembangan profesionalisme</i>		
Membangun tenaga pendidik dan kependidikan yang berkualitas, memiliki dedikasi dan motivasi tinggi.	Terwujudnya kebutuhan tenaga pendidik dan kependidikan berkualitas	1. Perekrutan Tenaga Pendidik, Teknisi dan Kependidikan
		2. Peningkatan Sumber Daya PNS
		3. Peningkatan kualitas dosen melalui studi lanjut jenjang S2 baik dalam maupun
		4. Pelatihan kompetensi pembelajaran dan instruksional
		5. Pelatihan kompetensi bidang ilmu tenaga pendidik

Sasaran Strategis	Indikator Kinerja	Target Kinerja
		6. Pelatihan kompetensi keahlian tenaga Kependidikan
		7. Mengikuti kegiatan sosialisasi Permen dan Kepres
		8. Terlaksananya Sosialisasi Penerapan Permen oleh pimpinan
		9. Terlaksananya penelaah dan penunjang RKA-KL
		10. Terlaksananya pelaporan daya serap anggaran
		11. Tersedianya Sistem Remunerasi dan Penilaian Kinerja Staf
<i>Misi 4: Mengembangkan sistem manajemen yang handal untuk tata kelolah yang transparan dan terpercaya</i>		
Terciptanya Sistem Manajemen Handal untuk Tata Kelola yang Transparan dan Terpercaya	Terlaksananya organ-organ penyelenggara organisasi	Penempatan organ-organ penyelenggara organisasi dari unsur ASN
	Terselenggaranya tata kelola organisasi pendidikan yang bermutu dan	1. Pengadaan job discription
		2. Sosialisasi job descript

Sasaran Strategis	Indikator Kinerja	Target Kinerja
		3. Pembuatan Aplikasi Pengawasan kinerja
	pembuatan dokumen sistem penjaminan mutu (Kebijakan mutu, standar dan SOP) di lingkup Politeknik negeri Fakfak	Penambahan SOP di semua bidang (Akademik, Umum/Kuangan dan Kemahasiswaan)
	Pengawasan Penerapan SOP Pada bidang masing-masing oleh SPI	Monitoring dan Evaluasi SOP pada bidang akademik, umum/keungan dan kemahasiswaan
	Pengadaan sistem informasi akademik	Pengadaan sistem informasi akademik
<i>Misi 5 Menghasilkan tenaga profesional, berjiwa wirausaha dan berkarakter mulia</i>		
1. Menghasilkan lulusan yang memiliki keahlian terapan sesuai bidangnya	Target IP rata-rata mahasiswa 2,75	Meningkatkan prestasi akademik mahasiswa
2. Menanamkan jiwa berwirausaha	Tertanamnya jiwa kewirausahaan mahasiswa	Workshop kewirausahaan
		Menjalankan kegiatan wirausaha mahasiswa
		monitoring dan evaluasi
3. Menanamkan karakter mulia bagi mahasiswa	terbentuknya pola pikir mahasiswa dan kedisiplinan yang tinggi pada mahasiswa	1. pendidikan karakter dan bina desa
		2. Diklat Sarmil

Sasaran Strategis	Indikator Kinerja	Target Kinerja
		3. Melaksanakan kegiatan softskill
		4. ikut lomba skala regional dan nasional

### C. Penetapan Kinerja

Penetapan Kinerja merupakan tekad dan janji rencana kinerja tahunan yang akan dicapai antara pimpinan instansi pemerintah/unit kerja yang menerima amanah/tanggungjawab/kinerja dengan pihak yang memberikan amanah/tanggungjawab/kinerja. Dengan demikian, penetapan kinerja ini merupakan suatu janji kinerja yang akan diwujudkan oleh seorang pejabat penerima amanah kepada atasan langsungnya. Penetapan kinerja ini akan menggambarkan capaian kinerja yang akan diwujudkan oleh suatu instansi pemerintah/ unit kerja dalam suatu tahun tertentu dengan mempertimbangkan sumber daya yang dikelolanya.

Tujuan umum diterapkannya Penetapan Kinerja adalah 1) Intensifikasi pencegahan korupsi; 2) Peningkatan kualitas pelayanan publik; 3) Percepatan untuk mewujudkan manajemen pemerintahan yang efektif, dan 4) Transparan, dan akuntabel. Sedangkan tujuan khususnya adalah 1) Meningkatkan Akuntabilitas, Transparansi, dan Kinerja Aparatur; 2) Sebagai wujud nyata komitmen antara penerima amanah dengan pemberi amanah; 3) Sebagai dasar penilaian keberhasilan/kegagalan pencapaian tujuan dan sasaran organisasi; 4) Menciptakan tolak ukur kinerja sebagai dasar evaluasi kinerja aparatur; dan 5) Sebagai dasar Pemberian reward atau penghargaan dan sanksi.

Berkaitan dengan penjelasan-penjelasan tersebut, maka pada awal tahun 2018 Direktur Politeknik Negeri Fakfak telah menyusun dan menetapkan kinerja tahunan yang dirancang dengan mengacu pada Rencana Strategis Politeknik Negeri Fakfak Tahun 2020-2024 dan Indikator Kinerja Utama dan Indikator Kinerja Kegiatan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi seperti disajikan dalam Tabel 2C.1 di bawah ini:

**Tabel 2.C.1**  
**Perjanjian Kinerja Tahun 2020**  
**Politeknik Negeri Fakfak**

No	Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja Kegiatan		Satuan	Target
1.	Meningkatnya tata Kelola satuan kerja dilingkungan Ditjen Pendidikan Vokasi	1.1	Rata-rata predikat SAKIP Satker minimal BB	Predikat	BB
		1.2	Rata-rata nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L Satker minimal 8-93	Nilai	93,00
2.	Meningkatnya kualitas lulusan Pendidikan tinggi	2.1	Persentasi Lulusan SI dan D4/D3/D2 yang berhasil mendapatkan pekerjaan; Melanjutkan studi, atau menjadi wiraswasta	%	55,00
		2.2	Persentase lulusan SI dan D4/D3/D2 yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus; atau meraih prestasi paling rendah tingkat nasional	%	10,00
3.	Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi	3.1	Persentase dosen yang berkegiatan tridarma di kampus lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject), bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 (lima)	%	15.00
		3.2	Persentase dosen tetap berkualifikasi akademik S3; memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja; atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja.	%	30.00

No	Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja Kegiatan	Satuan	Target
----	------------------	----------------------------	--------	--------

		3.3	Jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen.	Hasil penelitian / jumlah dosen	0,10
4	Meningkatkan kualitas kurikulum dan pembelajaran	4.1	Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang melaksanakan kerja sama dengan mitra.	%	35,00
		4.2	Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (team-based project) sebagai sebagian bobot evaluasi.	%	35,00
		4.3	Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah.	%	2.50

**Tabel 2.C.2**  
**Kegiatan dan Anggaran**

No.	Kode	Nama Kegiatan	Alokasi
1.	4261	Dukungan Manajemen dan Pelaksanaan Tugas Teknis Lainnya Ditjen Pendidikan Vokasi	Rp. 7.807.927.000
2.	4263	Pembinaan Pendidikan Tinggi Vokasi dan Profesi	Rp. 77.514.520.000
<b>Total</b>			<b>Rp. 85.322.447.000</b>

## BAB III

### AKUNTABILITAS KINERJA

Dalam bab ini akan diuraikan akuntabilitas kinerja Politeknik Negeri Fakfak tahun 2020 untuk mengukur pencapaian tujuan dan sasaran yang telah ditetapkan didalam Renstra Politeknik Negeri Fakfak yang disesuaikan dengan Renstra Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Tahun 2016–2020, dan dituangkan lebih lanjut pada Rencana Kerja Tahunan 2020 dan Perjanjian Kinerja Tahun 2020.

#### A. Capaian Kinerja Organisasi

Pada bagian ini diuraikan capaian kinerja organisasi untuk setiap pernyataan kinerja, sasaran strategis organisasi, sesuai dengan hasil pengukuran kinerja organisasi. Untuk setiap sasaran strategis tersebut dilakukan analisis capaian kinerja sebagai berikut:

##### 1. Alasan/Urgensi Penetapan Indikator Kinerja sebagai Indikator Kinerja

###### a. Indikator Kinerja Yang Berkualitas

Penetapan indikator kinerja yang berkualitas adalah standard minimum yang harus dilakukan oleh organisasi dalam pencapaian tujuannya. Jika indikator yang kita pilih ternyata salah, maka akibatnya alarm yang kita gunakan pun juga salah. Indikator kinerja harus benar-benar mampu mengukur apa yang menjadi tujuan organisasi. Tidak sampai pada tujuan adalah berbahaya bagi organisasi, tapi yang lebih berbahaya adalah kita merasa sudah sampai, padahal sebenarnya masih berjalan. Indikator yang salah akan berimplikasi pada persepsi dan tindak lanjut yang salah.

berkualitas tidaknya indikator dapat dinilai dengan hal sebagai berikut:

1. Apakah indikator yang dirumuskan mendorong kita untuk lebih fokus pada hal-hal yang penting bagi organisasi?
2. Apakah indikator yang dirumuskan membuat kita tetap berada pada jalur keberhasilan, dan apakah mampu memberikan feed back yang positif untuk peningkatan kinerja?
3. Apakah indikator yang diumumkan mampu menunjukkan dampak atas perbaikan inisiatif yang kita lakukan, dan apakah indikator tersebut mampu menunjukkan hasil atas perbaikan kinerja dan eksekusi strategi?

Sesuai dengan pertanyaan di atas, paling tidak ada tiga kriteria yang menunjukkan berkualitas tidaknya indikator kinerja, yaitu 1) fokus pada hal-hal yang penting bagi organisasi, 2) mampu menjaga organisasi untuk tetap berada pada track serta memberikan feed back yang positif, dan 3) mampu mengukur dampak/hasil atas apa yang kita lakukan. Kriteria pertama, fokus pada apa yang penting salah satunya ditunjukkan melalui rumusan indikator yang mampu mencerminkan apa yang menjadi tujuan, visi, dan misi organisasi.

b. Budaya Organisasi

Budaya organisasi adalah sesuatu yang seringkali diremehkan. Secara umum, pada beberapa unit, budaya organisasi juga tidak diformalkan, walaupun secara tidak sadar mungkin sebenarnya sudah mengilhami pekerjaan sehari-hari, seperti bekerja sama, saling menghormati, dan lainnya. Hal ini mungkin akan efektif pada organisasi dengan skala kecil, namun untuk organisasi dengan skala besar dan kompleks, budaya organisasi harus dirumuskan dan dikomunikasikan kepada seluruh elemen organisasi, terutama bagi pegawai-pegawai baru. Budaya organisasi yang ditanamkan dengan serius akan meningkatkan kebermaknaan atas pencapaian tujuan organisasi dan akan membuat organisasi lebih sustainable dalam menghadapi apapun. Keberhasilan implementasinya memang tidak bisa langsung diukur dalam jangka pendek, namun dalam jangka panjang akan mampu mempengaruhi peningkatan kinerja organisasi.

Dengan demikian Indikator kinerja yang berkualitas dan implementasi budaya adalah komponen yang akan saling melengkapi dalam mempercepat pencapaian tujuan organisasi.

c. Perbandingan Target dan Realisasi Kinerja Tahun Pelaporan

No	Sasaran	Jenis Kegiatan	Perbandingan		%
			Target Tahun 2020 (Rp)	Realisasi Tahun 2020 (Rp)	
1	2	3	4	5	6

No	Sasaran	Jenis Kegiatan	Perbandingan		%
			Target Tahun 2020 (Rp)	Realisasi Tahun 2020 (Rp)	
1.	Tercapainya kebutuhan tenaga dan kependidikan yang sesuai dengan kualitas dipersyaratkan	Layanan Perkantoran Satker	7.807.927.000	6.481.002.067	83,01
		Layanan Pengembangan Sistem Tata Kalola , Kelembagaan dan SDM	7.807.927.000	6.481.002.067	83,01
		Layanan Perkantoran	7.807.927.000	6.481.002.067	83,01
2.	Terwujudnya tata kelola proses pembelajaran yang efektif, efisien dan akuntabel	Layanan Pembelajaran	2.704.290.000	2.445.909.272	90,45
		Laporan Kegiatan Mahasiswa	228.990.000	176.601.000	77,12
		Sarana/ Prasarana Pembelajaran	305.838.000	303.380.000	99,20
		Layanan Pendidikan	1.407.587.000	1.277.859.000	90,78s

No	Sasaran	Jenis Kegiatan	Perbandingan		%
			Target Tahun 2020 (Rp)	Realisasi Tahun 2020 (Rp)	
3.	Terwujudnya tata kelola pelaksanaan kegiatan penelitian terapan dan pengabdian kepada masyarakat berbasis pada keunggulan	Pengabdian Masyarakat	60.000.000	59.400.000	99,00

Berdasarkan tabel tersebut di atas dapat diketahui bahwa perbandingan data kinerja antara target tahun 2020 dengan realisasi tahun 2020 pada program perencanaan program kegiatan di Politeknik Negeri Fakfak yaitu capaian kinerja tahun 2020 dengan tingkat pencapaian dengan persentase 87,47%.

d. Perbandingan Realisasi Kinerja dengan Standar Nasional (jika ada)

Perbandingan realisasi kinerja tahun ini dengan Standar Nasional di Politeknik Negeri Fakfak dapat dinyatakan *NIHIL*.

e. Keberhasilan/Kegagalan Pencapaian Kinerja

Realisasi kinerja Politeknik Negeri Fakfak Tahun 2020 telah memenuhi target yang ditetapkan sebagaimana ditetapkan dalam indikator sasaran program kerja.

Adapun faktor keberhasilan dan kegagalan secara umum realisasi Kinerja Politeknik Negeri Fakfak Tahun 2020 antara lain :

a. Kurangnya jumlah pegawai sebagai pendukung pelaksanaan program kerja di

Politeknik Negeri Fakfak.

- b. Kualitas pegawai dilihat dari tingkat pendidikannya sudah cukup baik (rata-rata berpendidikan SLTA keatas).
- c. Adanya struktur organisasi di Politeknik Negeri Fakfak yang cukup jelas pembagian tugas dari masing-masing bidang.
- d. Adanya koordinasi dan komunikasi yang terjalin baik diantara masing-masing unit/bidang organisasi;
- e. Program kerja berpedoman pada Tupoksi yang jelas, SOP dan SPM serta petunjuk operasional yang dapat dipahami segenap pegawai yang berdedikasi dan memiliki integritas serta dilaksanakan dengan penuh tanggung jawab.
- f. Program/Kegiatan Penunjang Keberhasilan/Kegagalan Pencapaian Kinerja  
Masalah strategis yang berpengaruh terhadap pencapaian pernyataan kinerja di Politeknik Negeri Fakfak yang timbul baik dari faktor internal dan eksternal yaitu antara lain :
  - a. Isu-isu internal dilingkungan antara lain :
    - 1) Sebagian besar SDM masih berstatus honorer/kontrak
    - 2) Prasarana belum lengkap.
    - 3) Sistem kerja yang belum optimal.
    - 4) Administrasi yang belum tertib.
  - b. Isu-isu external antara lain :
    - 1) Mutu pendidikan dan kondisi masyarakat;
    - 2) Kurangnya pemanfaatan hasil penelitian oleh masyarakat;
    - 3) Tuntutan Pemberdayaan masyarakat lokal;
    - 4) Belum adanya sarana promosi yang representatif.;
    - 5) Akses sistem informasi yang kurang lancar.

Sehubungan dengan permasalahan dimaksud maka Politeknik Negeri Fakfak, berdasarkan analisis pemecahan masalah dan mempedomani visi dan misi serta dukungan kebijakan pemerintah maka strategi pemecahan masalah dilakukan melalui penetapan kebijakan yang mengarah pada :

- 1) Peningkatan Proses Pembelajaran yang menekankan pada keaktifan peserta didik;

- 2) Peningkatan proses pembelajaran yang berbasis penelitian terapan.;
- 3) peningkatan kemampuan staf akademik dan non akad.;
- 4) Peningkatan kerjasama dengan instansi terkait.;
- 5) Peningkatan pelayanan prima kepada pemangku kepentingan (mahasiswa, dosen, karyawan).

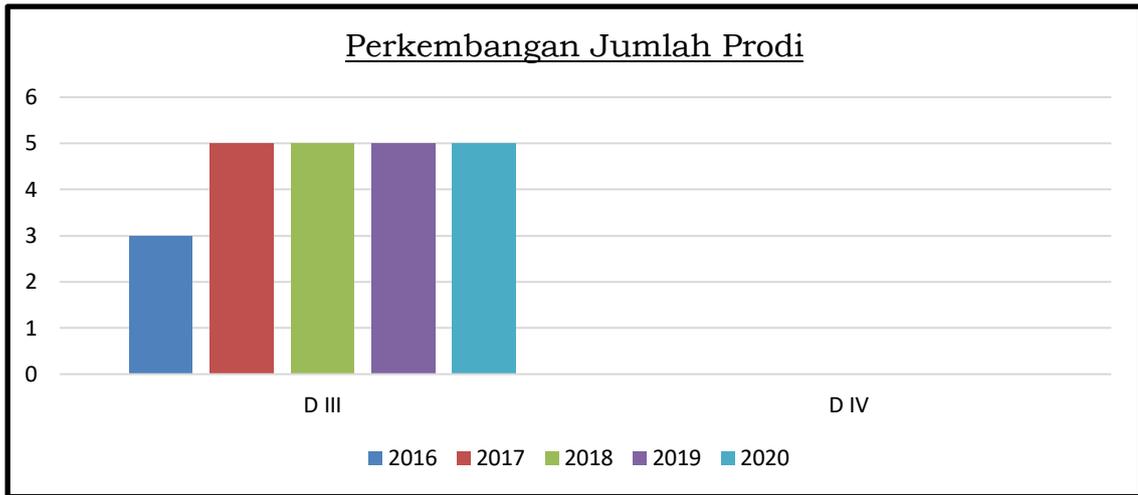
g. Data Perkembangan SDM, Mahasiswa, dan Kegiatan

1) Perkembangan Jumlah Prodi

Dalam Tabel 3.8.1 jumlah Program Studi pada tahun 2020 (5 tahun terakhir) meningkat dengan dibukanya Prodi baru di Politeknik Negeri Fakfak yakni Teknik Listrik dan Agroindustri.

**Tabel 3.8.1**  
**Perkembangan Jumlah Prodi Tahun 2016 - 2020**

No	Jenjang	2016	2017	2018	2019	2020
1	D III	3	5	5	5	5
2	D IV	0	0	0	0	0
<b>Total</b>		<b>3</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>



Grafik 3.8.1

Perkembangan Jumlah Prodi Tahun 2016-2020

2) Perkembangan Jumlah Peminat, Diterima dan Daftar Ulang

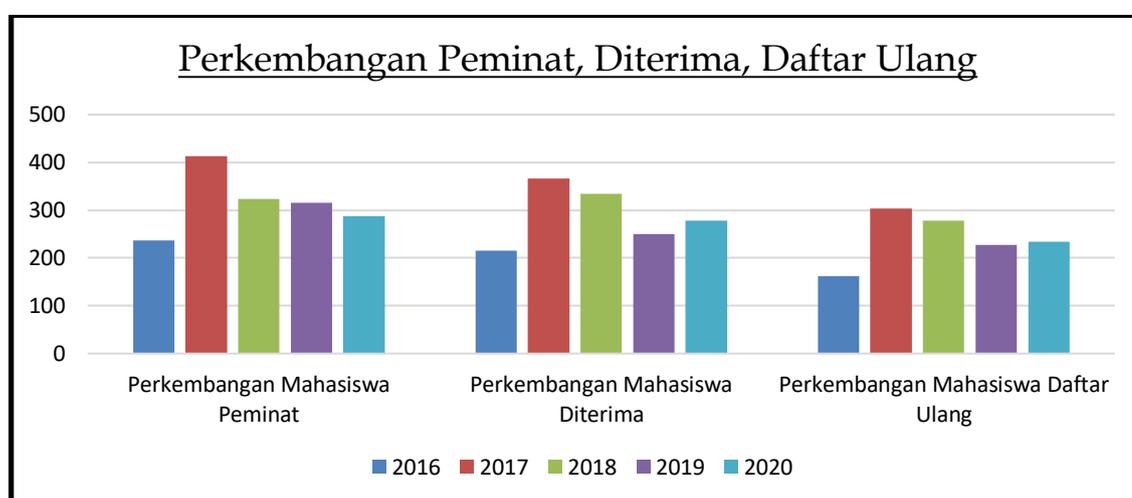
Dalam Tabel 3.8.2 menunjukkan jumlah peminat, diterima dan yang mendaftar ulang sebagai mahasiswa baru selama lima tahun terakhir. jumlah mahasiswa baru yang diterima dan mendaftar ulang menunjukkan peningkatan,

Tabel 3.8.2

Perkembangan Jumlah Peminat, Diterima, Daftar Ulang Mahasiswa Tahun 2016 – 2020

No	Uraian	2016	2017	2018	2019	2020
1	Perkembangan Mahasiswa Peminat	237	413	324	315	287

2	Perkembangan Mahasiswa Diterima	215	367	334	250	278
3	Perkembangan Mahasiswa Daftar Ulang	162	303	278	228	234



Grafik 3.8.2.a

Perkembangan Jumlah Peminat, Diterima dan Daftar Ulang  
Tahun 2020

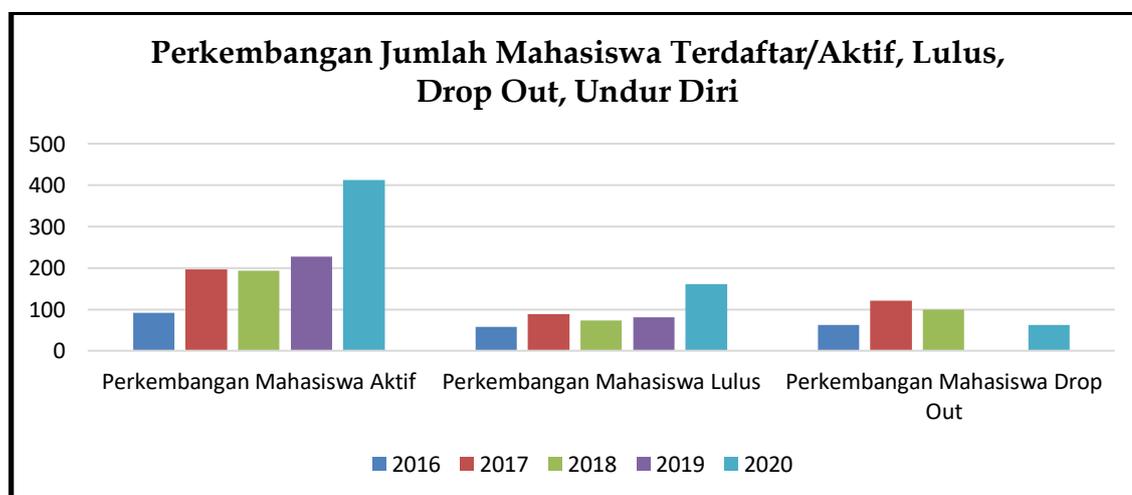
- 3) Perkembangan Jumlah Mahasiswa Terdaftar/Aktif, Lulus, Drop Out dan Undur Diri

Jumlah mahasiswa terdaftar/aktif, lulus, drop out dan undur diri pertahun dapat dilihat pada Tabel 3.8.3 Hal ini dikarenakan kapasitas ruang kuliah, ruang laboratorium dan bengkel tidak mengalami penambahan.

Tabel 3.8.3

Perkembangan Jumlah Mahasiswa Terdaftar/Aktif, Lulus, Drop Out, Undur Diri Tahun 2015 – 2020

No	Uraian	2016	2017	2018	2019	2020
a t 1	Perkembangan Mahasiswa Aktif	92	181	149	154	265
a t 2	Perkembangan Mahasiswa Lulus	57	88	73	81	161
a n 3 :	Perkembangan Mahasiswa Drop Out	63	125	94	14	63
4	Perkembangan Mahasiswa Undur Diri	7	3	4	1	1



Grafik 3.8.3

Perkembangan Jumlah Mahasiswa Terdaftar/Aktif, Lulus, Drop Out, dan Undur Diri Tahun 2015 - 2020

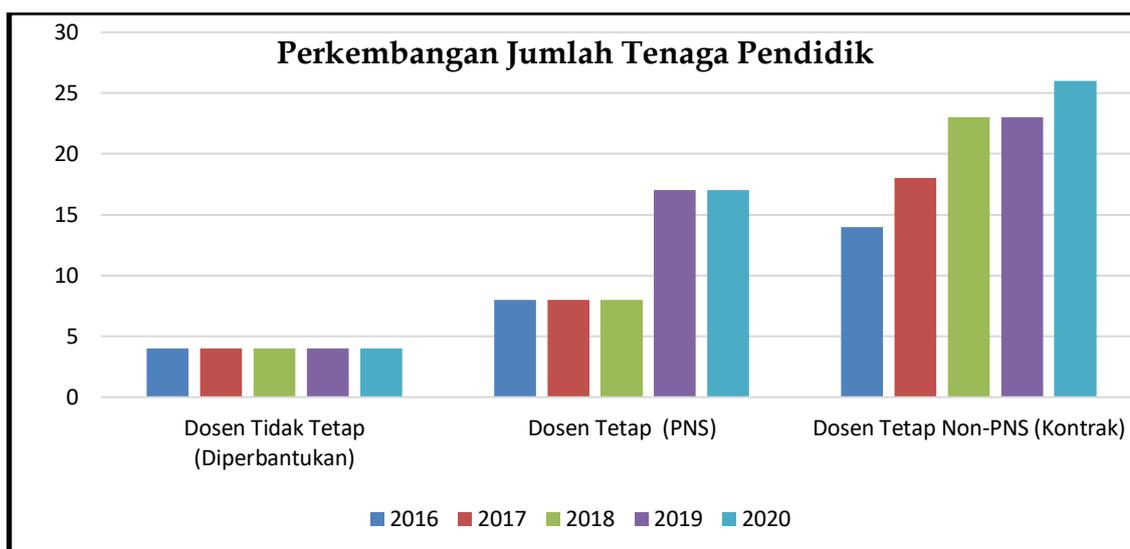
#### 4) Perkembangan Jumlah Dosen

Selama lima tahun terakhir, jumlah dosen pengajar di Politeknik Negeri Fakfak terdiri dari:

- a) Dosen tidak tetap (di perbantukan)  
 Adalah tenaga pendidik yang terdiri dari dosen yang diperbantukan dari PTN, dan tenaga pengajar dari instansi pendidikan dari pemerintah daerah (PNS) kabupaten Fakfak yang dianggap cakap dan memiliki keahlian dan disiplin ilmu yang sesuai dengan program studi di Politeknik Negeri Fakfak.
- b) Dosen Tetap (PNS)  
 Adalah tenaga pendidik yang direkrut dan Lulus mengikuti ujian seleksi penerimaan calon Pegawai Negeri Sipil di Politeknik Negeri Fakfak.
- c) Dosen Tetap Non-PNS (Kontrak)  
 Adalah tenaga pendidik Non-PNS yang dipekerjakan (dosen kontrak) di Politeknik Negeri Fakfak karena dianggap cakap dan memiliki keahlian serta disiplin ilmu yang sesuai dengan Program studi yang ada di Politeknik Negeri Fakfak.

**Tabel 3.8.4**  
**Perkembangan Jumlah Tenaga Pendidik Tahun 2015 – 2020**

No	Uraian	2015	2016	2017	2018	2020
1	Dosen Tidak Tetap (Diperbantukan)	4	4	4	4	4
2	Dosen Tetap (PNS)	8	8	8	10	17
3	Dosen Tetap Non-PNS (Kontrak)	14	18	23	29	26



Grafik 3.8.4

Perkembangan Jumlah Tenaga Pendidik Tahun 2016 – 2020

- 5) Perkembangan Jumlah Tenaga Pendidik Berdasarkan Golongan dan Jabatan Fungsional

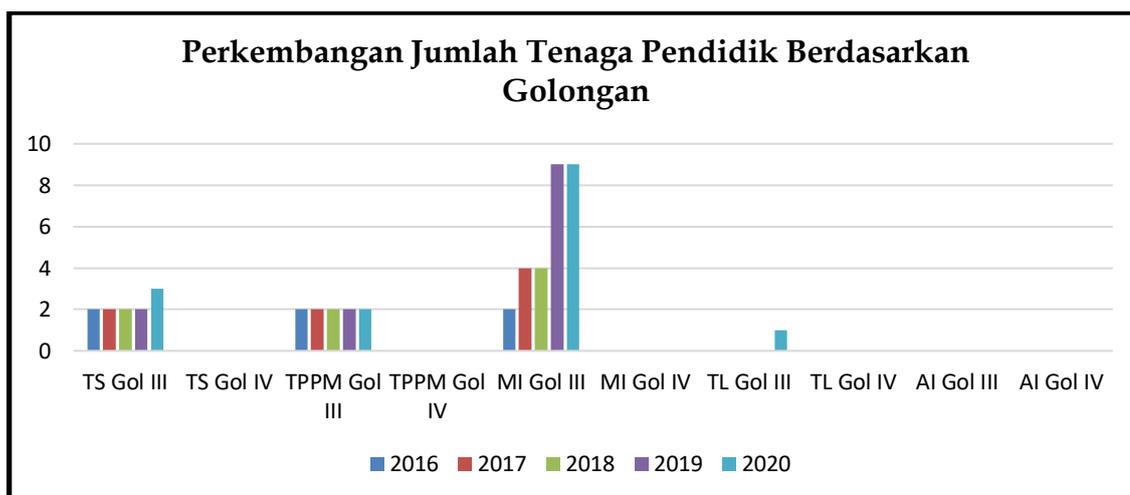
Tabel 3.8.5.a dan Tabel 3.8.5.b menunjukkan perkembangan jumlah dosen berdasarkan golongan dan jabatan fungsional selama lima tahun terakhir. dosen di POLINEF masih terdapat dosen yang masih berstatus CPNS tahun 2018 sebanyak 2 orang,

Tabel 3.8.5.a

Perkembangan Jumlah Tenaga Pendidik Berdasarkan Golongan Tahun 2016-2020

No	Program Studi	2016		2017		2018		2019		2020	
		Gol III	Gol IV								
1	Teknik Sipil	2	0	2	0	2	0	2	0	5	0
2	Teknik Perawatan dan Perbaikan Mesin	2	0	2	0	2	0	2	0	4	0

3	Manajemen Informatika	4	0	4	0	4	0	9	0	9	0
4	Teknik Listrik	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0
5	Agro Industri	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

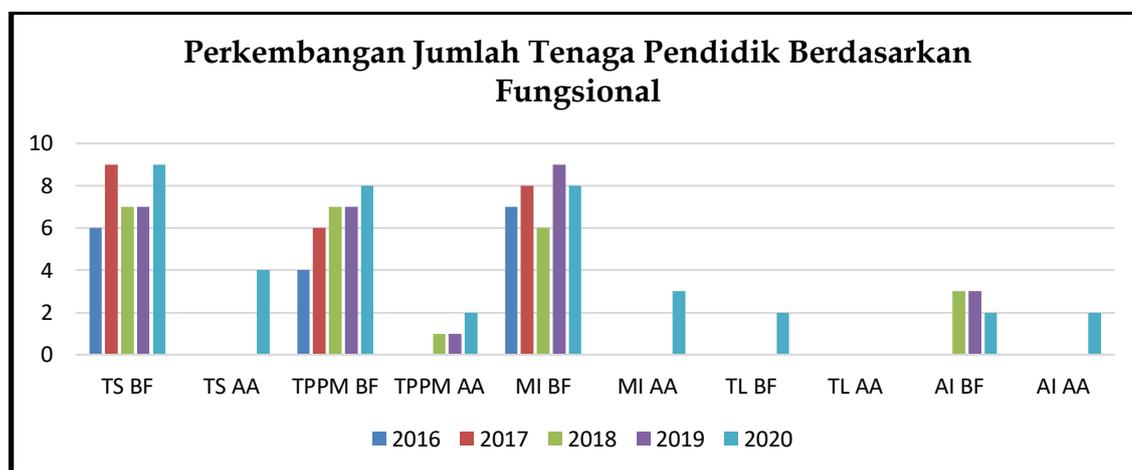


Tabel 3.8.5.b

Perkembangan Jumlah Tenaga Pendidik Berdasarkan Fungsional Tahun 2016 – 2020

No	Program Studi	2016		2017		2018		2019		2020	
		Belum	Asis Ahli								
1	Teknik Sipil	9	0	7	2	9	0	7	2	6	7
2	Teknik Perawatan dan Perbaikan Mesin	6	0	7	1	6	0	7	1	6	4
3	Manajemen Informatika	8	0	6	0	8	0	6	0	7	6

4	Teknik Listrik	0	0	2	0	0	0	2	0	3	2
5	Agro Industri	0	0	3	0	0	0	3	0	3	0



Grafik 3.8.5.a

Perkembangan Jumlah Tenaga Pendidik Berdasarkan Golongan Tahun 2015-2020

#### 6) Perkembangan Jumlah, Golongan dan Kualifikasi Pendidikan Tenaga Kependidikan Status PNS

Tabel 3.8.6a menunjukkan perkembangan jumlah tenaga kependidikan status PNS (tenaga administrasi, teknisi, analis dan pustakawan) selama lima tahun terakhir. Sedangkan Tabel 3.8.6b adalah golongan ruang tenaga kependidikan. Tabel 3.8.6c menunjukkan kualifikasi pendidikan tenaga kependidikan selama lima tahun terakhir.

Tabel 3.8.6.a

Perkembangan Jumlah Tenaga Kependidikan Tahun 2016 - 2020

No	Unit Kerja	2016	2017	2018	2019	2020
1	Kantor Pusat	2	2	2	2	10

2	Teknik Sipil	1	1	1	1	2
3	Teknik Perawatan dan Perbaikan Mesin	1	1	1	1	1
4	Manajemen Informatika	0	0	0	1	1
5	Teknik Listrik	0	0	0	1	1
6	Agro Industri	0	0	0	1	1

**Tabel 3.8.6.b**  
**Perkembangan Jumlah Tenaga Kependidikan Berdasarkan**  
**Golongan Ruang Tahun 2015 - 2020**

No	Golongan	*2016	*2017	*2018	*2019	2020
1	Golongan I	0	0	0	0	0
2	Golongan II	2	2	2	7	7
3	Golongan III	2	2	2	9	9
4	Golongan IV	0	3	3	3	3

\*catatan perbaikan data jumlah tenaga kependidikan golongan III:

2016 = 2; 2017 = 2; 2018 = 2; 2019 = 9; 2020 = 9

Tabel 3.8.6.c  
Perkembangan Jumlah Tenaga Kependidikan Berdasarkan  
Pendidikan Tahun 2016 - 2020

No	Pendidikan	2016	2017	2018	2019	2020
1	SD	1	1	1	1	1
2	SLTP	0	1	1	1	0
3	SLTA	25	30	25	31	27
4	D3	3	9	9	12	14
5	D4/S1	5	10	11	9	14
6	S2	1	1	1	1	1

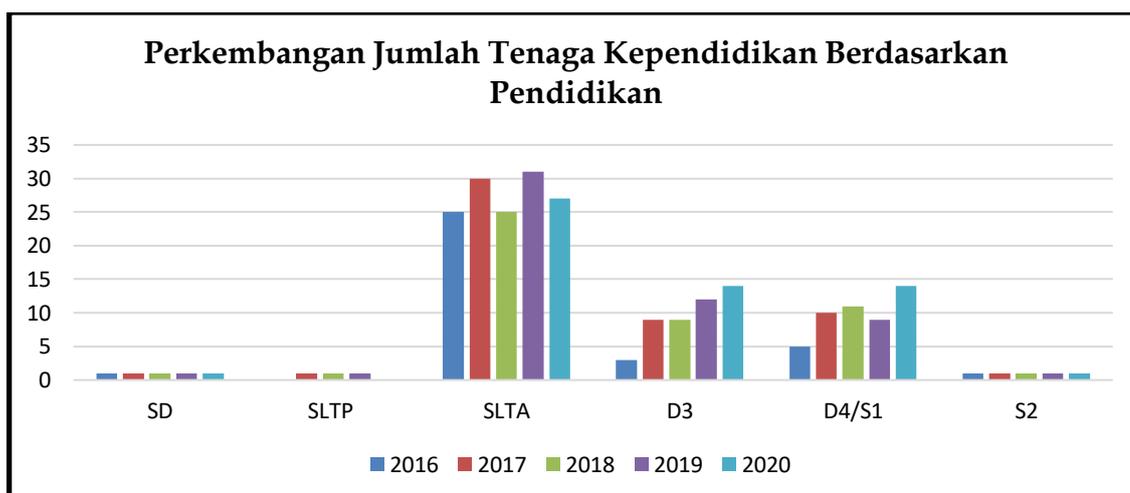


Grafik 3.8.6.a  
Perkembangan Jumlah Tenaga Kependidikan Tahun 2016 – 2020



Grafik 3.8.6.b

Perkembangan Jumlah Tenaga Kependidikan Berdasarkan Golongan Ruang Tahun 2016 - 2020



Grafik 3.8.6.c

Perkembangan Jumlah Tenaga Kependidikan Berdasarkan Pendidikan Tahun 2016 - 2020

7) Perkembangan Jumlah Pengunjung, Peminjam dan Koleksi Perpustakaan

Seperti terlihat dalam Tabel 3.8.7, jumlah judul buku referensi perpustakaan mengalami peningkatan. Sedangkan jumlah pengunjung dan peminjam buku perpustakaan belum dapat dibandingkan dengan tahun sebelumnya, hal ini

disebabkan karena pada tahun 2013 belum ada ruangan yang tersedia khusus untuk ruang baca atau perpustakaan.

#### 8) Pelaksanaan Ekstrakurikuler

Pada tahun 2020, Ditjen Dikti menyediakan anggaran untuk aktivitas ekstrakurikuler mahasiswa, yakni:

**Tabel 3.8.8**  
**Pelaksanaan Ekstrakurikuler Tahun 2020**

No	Nama Kegiatan	Pagu (Rp)	Realisasi (Rp)	Sisa Dana (Rp)
1	Diklat Sarmil	38.320.000	8.056.000	30.264.000
2	PKM	21.010.000	10.250.000	10.760.000
3	Seminar Ilmiah	7.515.000	5.625.000	1.890.000
4	English Olympic	5.710.000	4.350.000	1.360.000
5	Komba Karya Ilmiah Jurusan/ Prodi	7.938.000	1.930.000	6.008.000

#### Penalaran

Dalam hal pengembangan penalaran mahasiswa diarahkan untuk mengikuti dan menyelenggarakan berbagai seminar dan lokakarya di POLINEF dan di berbagai perguruan tinggi lain.

- Pendidikan Karakter

Dalam hal pembentukan karakter mahasiswa Politeknik Negeri Fakfak, maka diadakan beberapa kegiatan seperti; Workshop Pendidikan Karakter, Bina Desa, dan Pelatihan Kepemimpinan, LKMM, dan Pendidikan Dasar Militer (DIKLATSARMIL).

9) Perkembangan Jumlah Tenaga Pendidik Yang Terlibat Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat

Tabel 3.8.9.a dan Tabel 3.8.9.b menunjukkan perkembangan jumlah dosen yang terlibat dalam penelitian dan pengabdian kepada masyarakat selama lima tahun terakhir.

Tabel 3.8.9.a  
Perkembangan Jumlah Dosen yang Terlibat Penelitian  
Tahun 2015 – 2020

No	Unit Kerja	2016	2017	2018	2019	2020
1	Teknik Sipil	0	4	2	1	0
2	Teknik Perawatan dan Perbaikan Mesin	0	4	2	3	0
3	Manajemen Informatika	0	4	2	1	1
4	Teknik Listrik	0	0	0	0	0
5	Agro Industri	0	0	0	0	0

**Grafik 3.8.9.a**  
**Perkembangan Jumlah Dosen yang Terlibat Penelitian**  
**Tahun 2014 – 2020**

**Tabel 3.8.9.b**  
**Perkembangan Jumlah Dosen yang Terlibat Pengabdian**  
**Tahun 2016 – 2020**

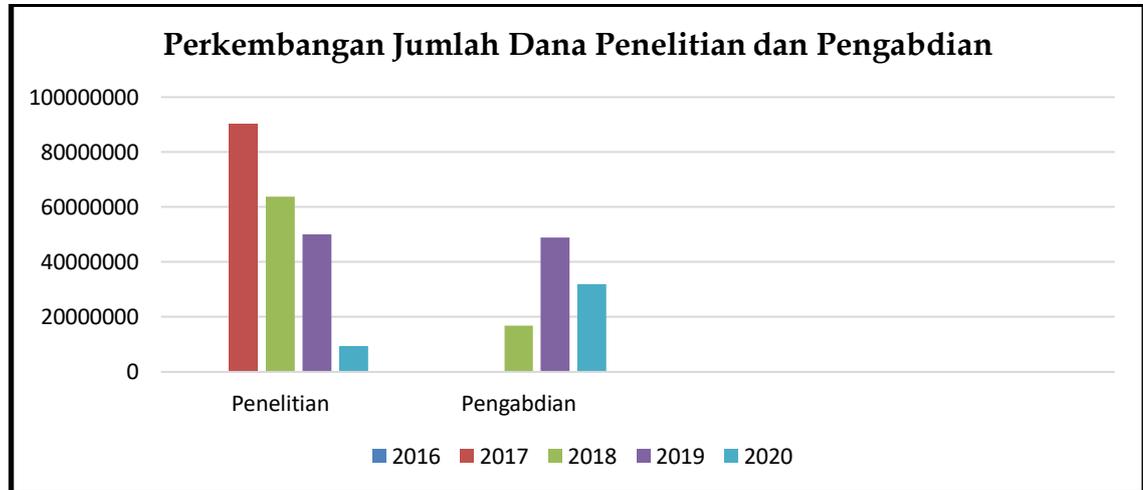
No	Unit Kerja	2016	2017	2018	2019	2020
1	Teknik Sipil	0	8	1	2	0
2	Teknik Perawatan dan Perbaikan Mesin	0	9	1	2	2
3	Manajemen Informatika	0	7	1	2	2
4	Teknik Listrik	0	0	0	1	0
5	Agro Industri	0	0	0	0	0

**Grafik 3.8.9.b**  
**Perkembangan Jumlah Dosen yang Terlibat Pengabdian**

Tahun 2014 – 2019

Tabel 3.8.9.c  
Perkembangan Jumlah Dana Penelitian dan Pengabdian  
Tahun 2016 – 2020

No	Uraian	2016	2017	2018	2019	2020
1	Penelitian	0	90.000.000	63.750.000	50.000.000	9.500.000
2	Pengabdian	0	0	16.750.000	49.000.000	32.000.000
<b>Total Dana</b>		0	90.000.000	80.500.000	99.000.000	41.500.000



Grafik 3.8.9.c  
Perkembangan Jumlah Dana Penelitian  
Tahun 2016 – 2020

## B. Realisasi Anggaran

Pada bagian ini diuraikan realisasi anggaran per sasaran strategis yang digunakan dan yang telah digunakan untuk mewujudkan kinerja sesuai dengan perjanjian kerja adapun sasaran sebagai berikut:

- Tercapainya Kebutuhan tenaga pendidik dan kependidikan yang sesuai dengan kualitas dipersyaratkan terdapat tiga jenis kegiatan
  - 1) Layanan perkantoran dengan target pagu anggaran tahun 2020 Rp 7.807.927.000, realisasi anggaran tahun 2020 sebesar Rp 6.481.002.067 dengan persentase capaian 83,01%,
  - 2) Layanan Pengembangan sistem tata kelola, kelembagaan dan SDM, dengan target pagu anggaran tahun 2020 Rp 7.807.927.000, realisasi anggaran tahun 2020 sebesar 6.481.002.067, dengan persentase capaian 83,01%,
  - 3) Layanan Perkantoran, dengan target pagu anggaran tahun 2020 Rp 7.807.927.000, realisasi anggaran tahun 2020 sebesar Rp 6.481.002.067, dengan persentase capaian 83,01%,
- Terwujudnya tata kelola proses pembelajaran yang efektif, efisien dan akuntabel terdapat empat jenis kegiatan yaitu:
  - 1) Layanan Pembelajaran, dengan target pagu anggaran tahun 2020 Rp 2.704.290.000 realisasi anggaran tahun 2020 sebesar Rp 2.445.909.272, dengan persentase capaian 90,45%,
  - 2) Laporan Kegiatan Mahasiswa, dengan target pagu anggaran tahun 2020 Rp 228.990.000 realisasi anggaran tahun 2020 sebesar Rp 176.601.000 dengan persentase capaian 77,12%,
  - 3) Sarana/Prasarana Pendukung Pembelajaran, dengan target pagu anggaran tahun 2020 Rp 305.838.000 realisasi anggaran tahun 2020 sebesar Rp 303.380.000 dengan persentase capaian 99,20%,
  - 4) Layanan Pendidikan, dengan target pagu anggaran tahun 2020 Rp 1.407.587.000 realisasi anggaran tahun 2020 sebesar Rp 1.277.859.000 dengan persentase capaian 90,78%,

- Terwujudnya tata kelola pelaksanaan kegiatan penelitian terapan dan pengabdian pada masyarakat berbasis pada keunggulan, hanya terdapat 1 jenis kegiatan yaitu:

- 1) Pengabdian masyarakat, dengan target pagu anggaran tahun 2020 Rp 60.000.000 realisasi anggaran tahun 2020 sebesar Rp 59.400.000 dengan persentase capaian 99,00%,

### C. Capaian Sasaran dan Indikator Kinerja

Untuk merealisasi capaian Visi dan Misi Politeknik Negeri Fakfak sebagaimana telah ditetapkan dalam Rencana Strategis 2016-2020, maka pada tahun anggaran 2017 telah dilaksanakan program-program dan kegiatan-kegiatan berdasarkan Rencana Kinerja Tahunan 2017 (RKT 2017) yang kemudian ditetapkan dalam Dokumen Perjanjian Kinerja Tahun 2017 (PK 2017). Mengacu pada dokumen RKT 2017 dan PK 2017, maka dalam mekanisme Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP), program-program dan kegiatan-kegiatan operasional dan pembangunan pendidikan di Politeknik Negeri Fakfak harus diukur tingkat capaian sarannya.

Capaian Sasaran dan Indikator Kinerja ini menjelaskan capaian sasaran baik dari aspek capaian target kinerja dan capaian kinerja anggaran. Berdasarkan hasil pengukuran yang dilakukan, maka dapat dijelaskan bahwa sasaran strategis yang telah ditetapkan pada tahun 2017 dapat dicapai dengan baik melalui penggunaan anggaran yang dapat direalisasikan/diserap dengan baik pula. Adapun capaian sasaran beserta indikator kinerjanya dapat dilihat pada Tabel 3A.1 tentang Formulir Pengukuran Kinerja pada halaman di bawah ini.

**Tabel 3A.1**  
Formulir Pengukuran Kinerja

Sasaran	Indikator Kinerja	Target
(1)	(2)	(3)
Tercapainya kebutuhan tenaga pendidik dan kependidikan yang sesuai dengan kualitas dipersyaratkan	Persentase dosen yang berkulifikasi S2	55 %
	Persentase Dosen Bersertifikat pendidik	38 %
	Persentase Dosen denganjabara Lektor	5 %

Terwujudnya tata kelola proses pembelajaran yang efektif, efisien dan akuntabel	Rata-rata IPK semester mahasiswa	3,0 IPK
	Rata-rata masa studi mahasiswa	3 Tahun
	Jumlah Prodi terakreditasi minimal B yang diperoleh dari BAN PT	3 Program Studi
	Persentase Mahasiswa Penerima Beasiswa	30 %
	Jumlah Mahasiswa yang berwirausaha	20 Mahasiswa
	Persentase lulusan bersertifikat kompetensi dan profesi	40 %
	Jumlah Mahasiswa berprestasi	10 Orang
	Akreditasi Jurusan	B
Terwujudnya tata kelola pelaksanaan kegiatan penelitian terapan dan pengabdian pada masyarakat berbasis pada keunggulan	Jumlah Penelitian yang di manfaatkan masyarakat	3 Judul
	Jumlah sitasi karya ilmiah	2 Judul
	Jumlah publikasi ilmiah dan tingkatannya	3 Jurnal

#### D. Evaluasi, Analisis Akuntabilitas Kinerja, dan Keuangan

##### Analisis Capaian Sasaran, Indikator Kinerja, dan Keuangan

Berdasarkan dokumen Penetapan Kinerja (PK) Tahun 2020, maka pencapaian sasaran, tujuan, misi, dan visi ditunjukkan pada Tabel 3A.1 *Formulir Pengukuran Kinerja Tahun 2018*. Sedangkan evaluasi dan analisis capaian sasaran dijelaskan sebagai berikut:

##### Misi 1, Menyelenggarakan proses pendidikan tinggi vokasi yang berkualitas

- a. Sasaran strategis Terbangunnya sarana dan prasarana serta fasilitas pendukung proses pembelajaran
- b. Terwujudnya organ-organ penyelenggara PNS dan tata kelola organisasi yang tangguh dan mandiri

*Misi 2: Menghasilkan penciptaan karya nyata bidang ilmu pengetahuan dan teknologi terapan yang inovatif dan bermanfaat bagi masyarakat*

- a. Terwujudnya tata kelola pelaksanaan kegiatan penelitian terapan dan pengabdian kepada masyarakat berbasis pada keunggulan

**Misi 3: Melaksanakan Pembinaan sumber daya manusia yang berkesinambungan dalam menunjang pengembangan profesionalisme**

- a. Membangun tenaga pendidik dan kependidikan yang berkualitas, memiliki dedikasi dan motivasi tinggi.

**Misi 4: Mengembangkan sistem manajemen yang handal untuk tata kelola yang transparan dan terpercaya**

- a. Terciptanya Sistem Manajemen Handal untuk Tata Kelola yang Transparan dan Terpercaya

**Misi 5 Menghasilkan tenaga professional berjiwa wirausaha dan berkarakter mulia.**

- a. Menghasilkan lulusan yang memiliki keahlian terapan sesuai bidangnya
- b. Menanamkan jiwa berwirausaha
- c. Menanamkan karakter mulia bagi mahasiswa

## **BAB IV**

### **PENUTUP**

Laporan Akuntabilitas Kinerja Instansi pemerintah (LAKIP) Politeknik Negeri Fakfak tahun 2020 memuat dokumentasi kinerja Politeknik Negeri Fakfak yang tercermin dalam gambaran pencapaian tujuan organisasi dan sasaran-sasarannya, melalui pengukuran tingkat pemenuhan indikator-indikator kinerja yang telah ditetapkan sebelumnya. Dengan berpatokan pada target-target yang telah dituangkan dalam Renstra, maka tergambar capaian kinerja Politeknik Negeri Fakfak selama tahun 2020

Sebagai bentuk akuntabilitas, maka gambaran kinerja Politeknik Negeri Fakfak tahun 2020 ini disajikan dalam urutan sistematika yang telah ditetapkan sesuai dengan Permenpan 29 Tahun 2010 tentang Pedoman Penyusunan penetapan Kinerja dan Pelaporan Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah, yang kemudian dilaporkan kepada instansi

berwenang atau terkait, maupun kepada publik yang berkepentingan terhadap Politeknik Negeri Fakfak.

Dengan mengacu pada 3 sasaran yang kemudian diturunkan ke dalam 8 Indikator Kinerja, maka dapat diketahui bahwa pencapaian kinerja yang optimal atau mencapai target yang telah ditetapkan adalah pada Indikator Kinerja, Namun demikian dengan capaian kinerja (realisasi anggaran) sebesar 87.47% menjelaskan bahwa posisi kinerja Politeknik Negeri Fakfak selama tahun 2020 relatif sangat baik. ebagai sebuah gambaran kinerja, tentunya LAKIN ini tidak bisa menyajikan keseluruhan profil capaian kinerja Politeknik Negeri Fakfak secara utuh. Untuk keperluan mendapatkan gambaran yang lebih komprehensif, maka diperlukan dokumen pelengkap seperti hasil evaluasi kinerja, Laporan Hasil Pemeriksaan, maupun dokumen akuntabilitas organisasi lainnya.

Demikian LAKIP Politeknik Negeri Fakfak tahun 2020 ini disusun, dengan harapan dapat menjadi referensi yang representatif serta kredibel dalam menjelaskan kinerja Politeknik Negeri Fakfak.