

LAPORAN KINERJA 2021

POLITEKNIK NEGERI FAKFAK



Kampus
Merdeka
INDONESIA JAYA

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kami panjatkan kehadirat Tuhan yang Maha Esa karena dengan rahmat, dan hidayah-Nya seluruh rangkaian kegiatan penyelenggaraan pendidikan di Politeknik Negeri Fakfak tahun 2021 dapat terselenggara dengan baik. Demikian juga dengan penyusunan Laporan Akuntabilitas Kinerja Politeknik Negeri Fakfak Tahun 2021 ini dapat diselesaikan tepat waktu.

Sebagai perwujudan akuntabilitas atas pelaksanaan tugas pokok dan fungsinya dalam melaksanakan tugas pemerintahan dibidang pendidikan tinggi vokasi, maka pada akhir periode tahun 2021 ini Politeknik Negeri Fakfak menyusun sebuah laporan atas capaian kinerja tahunan yang tertuang dalam Laporan Akuntabilitas Kinerja Politeknik Negeri Fakfak tahun 2021. Penyusunan laporan ini sesuai dengan amanah Inpres nomor 7 tahun 1999 tentang Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah serta Peraturan Menteri Negara Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi nomor 29 tahun 2010 tentang Pedoman Penyusunan Penetapan Kinerja dan Pelaporan Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah.

Laporan Akuntabilitas Kinerja Politeknik Negeri Fakfak 2021 ini memuat gambaran mengenai pencapaian sasaran-sasaran strategis yang tercermin dalam Rencana Strategis Politeknik Negeri Fakfak. Pencapaian sasaran strategis yang didukung oleh pelaksanaan berbagai program dan kegiatan di Politeknik Negeri Fakfak ini merupakan wujud pertanggungjawaban atas amanah yang diembankan kepada Politeknik Negeri Fakfak melalui penjabaran tugas pokok dan fungsinya.

Diharapkan apa yang telah dicapai Politeknik Negeri Fakfak dalam kurun waktu satu tahun ini, dapat memberikan kontribusi positif terhadap penyelenggaraan pembangunan pendidikan di Indonesia.

Fakfak, 31 Januari 2022
Direktur
Politeknik Negeri Fakfak,

Muh Subhan, S.ST, M.T
NIP 198608122014041001

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI.....	ii
RINGKASAN EKSEKUTIF	iii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Gambaran Umum.....	1
B. Dasar hukum Pembentukan Organisasi	2
C. Tugas Pokok dan Fungsi serta Struktur Organisasi	2
D. Permasalahan Utama Yang Dihadapi Organisasi	5
BAB II PERENCANAAN KINERJA	7
A. Rencana Strategis.....	7
1 Visi.....	7
2 Misi	7
3 Tujuan	7
4 Sasaran Strategis	10
5 Kebijakan dan Program.....	12
B. Perjanjian Kinerja.....	14
BAB III AKUNTABILITAS KINERJA.....	17
A. Capaian Kinerja.....	17
1. Meningkatnya kualitas lulusan Pendidikan tinggi	17
2. Meningkatnya kualitas dosen Pendidikan tinggi	19
3. Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran	24
4. Meningkatnya tata kelola satuan kerja dilingkungan Ditjen Pendidikan Vokasi	28
BAB IV PENUTUP.....	31
LAMPIRAN.....	32

RINGKASAN EKSEKUTIF

Laporan Akuntabilitas Kinerja Politeknik Negeri Fakfak Tahun 2021 ini disusun sebagai salah satu perwujudan akuntabilitas atas pelaksanaan berbagai program dan kegiatan dalam rangka mencapai visi, misi, tujuan, dan sasaran sebagaimana telah ditetapkan dalam Rencana Strategis Politeknik Negeri Fakfak tahun 2020-2024.

Sebagai instansi pemerintah penyelenggara pendidikan vokasi, Politeknik Negeri Fakfak berkewajiban untuk memperluas kesempatan memperoleh pendidikan dan menyiapkan tenaga terampil sebagai pelaksana pembangunan nasional dan sesuai Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, Politeknik Negeri Fakfak mengemban mandat menyelenggarakan tugas-tugas Tridharma Perguruan Tinggi yang telah dijabarkan sebagai berikut:

1. Dalam bidang pendidikan dan pengajaran, Politeknik Negeri Fakfak bertanggung jawab menyelenggarakan pendidikan vokasi dalam beberapa bidang ilmu yang bersifat terapan, dan menghasilkan lulusan yang berketuhanan, beretika, dan bermoral baik, mandiri, siap bekerja dan/atau berwirausaha, serta mampu beradaptasi terhadap setiap bentuk perubahan lingkungan yang terjadi;
2. Dalam bidang penelitian, Politeknik Negeri Fakfak bertanggung jawab untuk mengembangkan penelitian terapan yang bermutu dan bermanfaat untuk meningkatkan efektifitas, efisiensi, dan produktivitas dalam proses produksi, perkembangan teknologi, dan ilmu pengetahuan yang mengarah kepada pencapaian HAKI (Hak atas Kekayaan Intelektual) dan kesejahteraan masyarakat; dan
3. Dalam bidang pengabdian masyarakat, Politeknik Negeri Fakfak bertanggung jawab untuk mengembangkan terselenggaranya pengabdian kepada masyarakat yang bermanfaat secara langsung dan dapat

meningkatkan kesejahteraan masyarakat.

Dalam melaksanakan mandat tersebut, pemerintah mengalokasikan anggaran dalam DIPA Politeknik Negeri Fakfak sebesar **Rp 34.539.854.000**. Sementara dalam pelaksanaan program dan kegiatan tahun 2021 hanya menyerap anggaran sebesar **Rp 33.618.036.659,-** dengan tingkat pencapaian kinerja sebesar **97,27%**.

Besarnya alokasi anggaran dalam DIPA tahun 2021 tersebut, seluruh Civitas Akademika dan Segenap Tenaga Kependidikan berharap bahwa kualitas dan kesinambungan operasional dan pembangunan pendidikan di Politeknik Negeri Fakfak dapat ditingkatkan.

BAB I PENDAHULUAN



BAB I

PENDAHULUAN

Dalam Bab ini, diuraikan mengenai Gambaran Umum, Dasar Hukum, Tugas Pokok dan Fungsi, serta Struktur Organisasi Politeknik Negeri Fakfak.

A. Gambaran Umum

Dalam upaya meningkatkan penyelenggaraan dan pengelolaan pendidikan vokasi yang berdayaguna, berhasil guna, bersih dan bertanggung jawab, serta memantapkan pelaksanaan akuntabilitas kinerja instansi pemerintah sebagai perwujudan good governance dengan prinsip yang mendasarinya yaitu, transparansi, partisipasi dan akuntabilitas, diperlukan pengembangan dan penerapan sistem pertanggung-jawaban yang tepat, jelas dan terukur.

Sebagaimana diamanatkan dalam Tap MPRRI Nomor IX/MPR/1998 tentang Penyelenggaraan Negara yang Bersih dan Bebas Korupsi, Kolusi dan Nepotisme dan Undang-undang Nomor 28 Tahun 1999 tentang Penyelenggaraan Negara yang Bersih dan Bebas dari Korupsi, Kolusi dan Nepotisme, maka diterbitkan Instruksi Presiden Nomor 7 Tahun 1999 tentang Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (AKIP) yang mewajibkan setiap instansi pemerintah sebagai unsur penyelenggara negara mulai dari pejabat eselon II ke atas untuk mempertanggungjawabkan pelaksanaan tugas pokok dan fungsi serta kewenangan pengelolaan sumber daya dan kebijakan yang dipercayakan padanya berdasarkan perencanaan strategis yang ditetapkan.

Sebagai Implementasi Instruksi Presiden tersebut dan tindak lanjut dari Permenpan Nomor 29 Tahun 2010 tentang Pedoman Penyusunan Penetapan Kinerja dan Pelaporan Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah, maka disusun Laporan Akuntabilitas Kinerja (LAKIN) Politeknik Negeri Fakfak sebagai perwujudan akuntabilitas kinerja yang dicerminkan dari hasil pencapaian kinerja berdasarkan visi, misi, tujuan dan sasaran yang telah ditetapkan.

Laporan Akuntabilitas Kinerja Politeknik Negeri Fakfak tahun 2021 ini, merupakan pelaporan tahun ke-6 pencapaian kinerja berdasarkan Renstra Politeknik Negeri Fakfak yang telah disesuaikan dengan Renstra Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi periode 2020-2024. Hal ini sejalan dengan Pasal 12 Permenpan 29/2010 yang menyebutkan bahwa, laporan akuntabilitas kinerja adalah laporan kinerja tahunan yang berisi pertanggung-jawaban kinerja suatu instansi dalam mencapai tujuan/sasaran strategis instansi.

B. Dasar hukum Pembentukan Organisasi

Landasan hukum penyelenggaraan pendidikan di Politeknik Negeri Fakfak adalah:

1. Permendikbud RI Nomor 68 tanggal Tahun 2012 tentang Pendirian, Organisasi, dan Tata Kerja Politeknik Negeri Fakfak;
2. Permenristekdikti RI Nomor 13 Tahun 2017 tentang Statuta Politeknik Negeri Fakfak;
3. Surat Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 0211/U/1982 tentang Program Pendidikan Tinggi di Lingkungan Departemen Pendidikan dan Kebudayaan;
4. Peraturan Pemerintah No. 12 tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
5. Surat Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 0313/O/1991 tentang Penataan Politeknik dalam Lingkungan Universitas dan Institut Negeri;
6. Keputusan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 234/U/2000 tentang Pedoman Pendirian Perguruan Tinggi;
7. Undang-undang Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
8. Keputusan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara Nomor dan Reformasi Birokrasi nomor 29 Tahun 2010 tentang Pedoman Penyusunan Penetapan Kinerja dan Pelaporan Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah.

C. Tugas Pokok dan Fungsi serta Struktur Organisasi

1. Tugas Pokok dan Fungsi

Politeknik Negeri Fakfak merupakan perguruan tinggi yang diselenggarakan oleh Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi dan dipimpin oleh Direktur

yang berada di bawah dan bertanggung jawab langsung kepada Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi. Sementara pembinaan Polinef dilakukan oleh Direktur Jenderal Pendidikan Vokasi.

Tugas

Politeknik Negeri Fakfak (Polinef) mempunyai tugas “Menyelenggarakan Pendidikan Vokasi dalam Sejumlah Bidang Pengetahuan Khusus.”

Fungsi

Dalam melaksanakan tugas, Polinef menyelenggarakan fungsi:

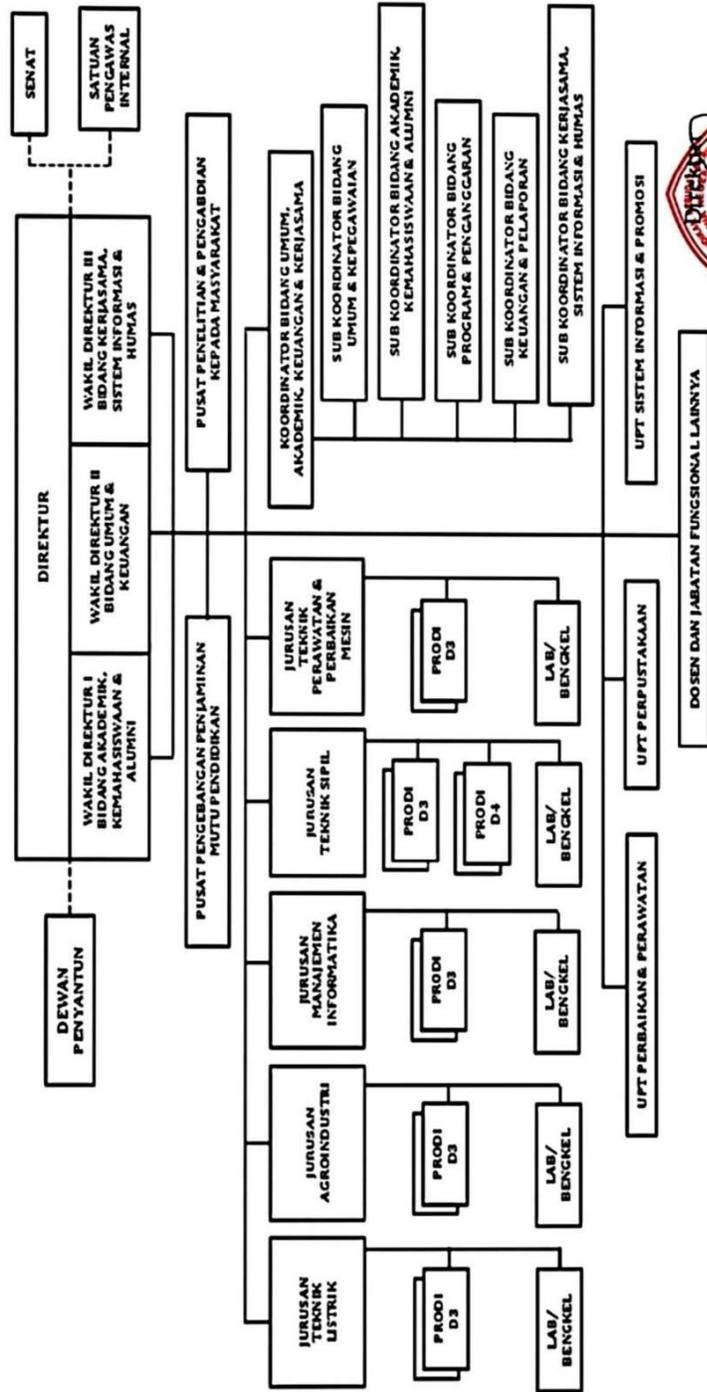
- a. Pelaksanaan dan pengembangan pendidikan vokasi;
- b. Pelaksanaan penelitian;
- c. Pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat;
- d. Pelaksanaan pembinaan Civitas akademika; dan
- e. Pelaksanaan kegiatan pelayanan administrasi.

2. Struktur Organisasi

Untuk melaksanakan kegiatan dan operasional dalam penyelenggaraan pendidikan, maka diperlukan organisasi yang sesuai dengan kebutuhan organisasi sehingga pembagian tugas, wewenang, dan tanggung jawab yang diterapkan memungkinkan terjalinnya komunikasi, koordinasi dalam pelaksanaan program dan kegiatan, sehingga program kegiatan dapat berjalan dengan baik dan mencapai tujuan yang ditetapkan. Susunan organisasi Politeknik Negeri Fakfak berkembang dengan mengacu pada kebutuhan internal terhadap perlunya penanganan pekerjaan tertentu oleh unit tertentu dan juga tuntutan eksternal, terutama yang berkaitan dengan tujuan peningkatan kualitas pengelolaan penyelenggaraan pendidikan.

Berdasarkan Keputusan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 147/O/2004 tanggal 22 Nopember 2004 dan dinamika serta kebutuhan organisasi, maka organ-organ yang ada dalam struktur organisasi Politeknik Negeri Fakfak adalah seperti disajikan pada gambar berikut berikut ini:

PETA JABATAN POLITEKNIK NEGERI FAKFAK



Muh. Subhan, S.T., M.T.
NIP. 196608122014041001

Gambar 1.2.1 Struktur Organisasi

Susunan Organisasi Politeknik Negeri Fakfak, dapat dilihat pada tabel berikut ini:

Tabel 1.2.1
Susunan Organisasi Politeknik Negeri Fakfak

No.	Jabatan-jabatan Dalam Susunan Organisasi Politeknik Negeri Fakfak
1.	Direktur dan Wakil Direktur
2.	Senat, Satuan Pengawasan dan Dewan Pertimbangan
3.	Bagian Umum dan Akademik
	3.1 Sub Koordinator Umum
	3.2 Sub Koordinator Keuangan
	3.3 Sub Koordinator Akademik dan Kemahasiswaan
4.	Jurusan Teknik Sipil
	4.1 Program Studi
	4.2 Laboratorium, Bengkel, dan Studio
5.	Jurusan Teknik Perawatan dan Perbaikan Mesin
	5.1 Program Studi
	5.2 Laboratorium, Bengkel, dan Studio
6.	Jurusan Manajemen Informatika
	6.1 Program Studi
	6.2 Laboratorium, Bengkel, dan Studio
7.	Pusat
	7.1 Pusat Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat
	7.2 Pusat Pengembangan Pembelajaran dan Penjaminan Mutu
8.	UPT (Unit Pelaksana Teknis)
	8.1 UPT Perpustakaan
	8.2 UPT Bahasa
	8.3 UPT Pusat Informasi dan Komunikasi
	8.5 UPT Pemeliharaan dan Perbaikan
Kelompok Dosen dan Jabatan Fungsional	

D. Permasalahan Utama Yang Dihadapi Organisasi

Perkembangan organisasi perguruan tinggi dewasa ini tumbuh dan berkembang dengan sangat dinamis, sangat memerlukan sistem manajemen yang efektif artinya dapat dengan mudah menyesuaikan diri dan dapat mengakomodasikan setiap perubahan baik yang sedang dan telah terjadi dengan cepat, tepat dan terarah. Dengan demikian, organisasi sudah tidak lagi dipandang sebagai sistem tertutup tetapi organisasi

merupakan sistem terbuka yang harus dapat merespon dan mengakomodasikan berbagai perubahan eksternal dengan cepat dan efisien.

Dalam penyelenggaraan manajemen diperguruan tinggi tidak hanya ditentukan dengan infrastruktur dan fasilitas yang memadai serta dukungan dana semata, tetapi juga ditentukan dari keberhasilan dalam mengelola sumber daya manusia. Manajemen sumber daya manusia merupakan serangkaian tindakan dimulai dari sistem seleksi, pengembangan karir, pendidikan dan latihan, dan proses penyiapan personel untuk menduduki jabatan yang lebih tinggi. Dengan demikian, masalah sumber daya manusia merupakan masalah yang kompleks bagi organisasi.

Politeknik Negeri Fakfak yang didirikan tahun 2012, hingga saat ini baru memiliki 5 Gedung yaitu; Gedung Lab. Teknik Mesin, Gedung Lab. Teknik Sipil, Gedung Lab. Manajemen Informatika, Gedung Lab. Agro Industri, Gedung Lab. Teknik Listrik, dan Gedung Laboratorium Penelitian Pala dengan peralatan laboratorium yang belum memadai. Adapun SDM yang dimiliki saat ini baru 33 (tiga puluh tiga) orang pegawai yang berstatus CPNS/PNS sehingga sebagian besar tenaga pendidik dan tenaga kependidikan masih berstatus honorer/kontrak.

BAB II PERENCANAAN KINERJA



BAB II

PERENCANAAN KINERJA

A. Rencana Strategis

Seluruh kebijakan, program, dan kegiatan yang direncanakan dan dilaksanakan adalah mengacu pada Rencana Strategis Politeknik Negeri Fakfak 2020-2024 untuk mewujudkan visi, misi, tujuan dan sasaran. Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran Politeknik Negeri Fakfak adalah sebagai berikut:

1 Visi

Menjadi Pusat Pendidikan Vokasi Berbasis Teknologi Terapan yang ahli dan terampil di Wilayah Indonesia Timur.

2 Misi

Untuk mewujudkan visi ini dirumuskan 4 butir misi sebagai berikut :

1. Menyelenggarakan pendidikan dengan suasana akademik yang bermutu untuk menghasilkan lulusan yang professional berjiwa wirausaha dan berkarakter mulia;
2. Menyelenggarakan pembinaan sumber daya manusia yang berkesinambungan dalam menunjang pengembangan profesionalisme;
3. Menghasilkan Karya Nyata Bidang Ilmu Pengetahuan dan Teknologi terapan yang inovatif dan bermanfaat bagi masyarakat;
4. Menciptakan Sistem Manajemen yang handal untuk tata kelola yang transparan dan terpercaya.

3 Tujuan

Berdasarkan visi dan misi yang telah ditetapkan, tujuan yang ingin dicapai oleh Politeknik Negeri Fakfak (POLINEF) adalah :

1. Meningkatkan mutu tridarma untuk menghasilkan SDM unggul yang berdaya saing Regional dan Nasional.
2. Mewujudkan manajemen yang efektif dan efisien menuju institusi yang mandiri.
3. Menghasilkan nilai-nilai karakter mahasiswa sesuai etika moral akademis dan masyarakat.
4. Menghasilkan karya inovasi yang sinergi dengan kebutuhan pasar

Tujuan 1 :

“Meningkatkan mutu tridarma untuk menghasilkan SDM unggul yang berdaya saing Regional dan Nasional”

Sebagai Perguruan Tinggi Negeri Baru, mengembangkan sistem pendidikan yang berkualitas dan berkesinambungan merupakan hal awal yang perlu dilakukan oleh Politeknik Negeri Fakfak.

1. Meningkatkan mutu akademik
2. Meningkatkan mutu penelitian dan pengabdian kepada masyarakat berbasis terapan.

Sebagai Pendidikan Vokasi Politeknik yang lebih menekankan kepada skill/keahlian, maka penelitian yang diharapkan adalah yang bisa diterapkan di masyarakat .sebagai bentuk pengabdian kepada masyarakat. Pengabdian pada masyarakat misalnya bantuan teknis dalam perancangan dan pembuatan alat dan mesin tepat guna untuk mengatasi permasalahan yang ada di industri rumah. Politeknik Negeri Fakfak mencanangkan. program berikut untuk mencapai tujuan tersebut :

- a. Membangun sistem penyelenggara penelitian;
- b. Pelatihan pembuatan proposal penelitian;
- c. Kegiatan hibah penelitian institusi;
- d. Peyelenggaraan seminar penelitian;
- e. Publikasi hasil penelitian di jurnal penelitian;
- f. Kegiatan pengabdian masyarakat.

Tujuan 2 :

“Mewujudkan tata kelola yang baik menuju kemandirian institusi sebagai politeknik yang inovatif”.

1. Meningkatkan mutu kelembagaan dan tata Kelola;
2. Meningkatkan sumber daya manusia

Berikut adalah daftar kegiatan/aktifitas yang perlu dilakukan oleh Politeknik Negeri Fakfak untuk dalam rangka mewujudkan tata Kelola yang baik menuju kemandirian institusi sebagai politeknik yang inovatif.

1. Pembangunan Fisik :

- a. Pembuatan Detail dan Site Plan
 - b. Pengurusan Ijin Pembangunan
 - c. Pengurukan dan Pematangan Tanah
 - d. Ruangan Kuliah
 - e. Ruangan Administrasi
 - f. Ruangan Manajemen
 - g. Laboratorium & Bengkel
 - h. Ruang Perpustakaan
 - i. Asrama Mahasiswa & Dosen
 - j. Jalan & Taman
 - k. Alat Bantu Pengajaran
 - l. Instrumen & Perkakas Laboratorium & Bengkel
2. Pengembangan dan Penguatan tata kelola :
- Dalam upaya membangun manajemen yang efisien, efektif dan mandiri maka Politeknik Negeri Fakfak mencanangkan program kegiatan sebagai berikut :
- a. Pembangunan dan Pengembangan Sistem Informasi (SI) terintegrasi
 1. Manajemen Keuangan
 2. Manajemen Kepegawaian
 3. Manajemen Akademik & Kemahasiswaan
 4. Manajemen Inventarisasi Aset dan BMN
 5. Manajemen Remunerasi Pegawai
 - b. Pembentukan Organ-Organ penyelenggara PNS (Direktur, Senat, Dewan Pertimbangan dan Satuan Pengawas Internal)
 - c. Pengembangan Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI)
 - d. Rekrutmen Sumberdaya (Direktur, Dosen dan Tenaga Kependidikan dan Laboran/Teknisi)
 - e. Pelatihan Sistem Pendidikan Politeknik bagi Dosen
 - f. Peningkatan Kualitas Dosen melalui studi lanjut jenjang S2 dan S3
 - g. Pelatihan Kompetensi Keahlian Dosen (sertifikasi keahlian)
 - h. Pelatihan Kompetensi Keahlian Tenaga Kependidikan (sertifikasi keterampilan) untuk Laboran dan Pranata Lab

- i. Pelatihan Kompetensi Keahlian Tenaga Kependidikan (sertifikasi keterampilan) untuk Tenaga Administratif
- j. Penyelenggaraan pelatihan Pekerti & Applied Approach(AA) bagi Dosen
- k. Peningkatan mutu aparatur negara dan layanan berbasis reformasi birokrasi

Tujuan 3 :

“Meningkatkan nilai-nilai karakter mahasiswa sesuai etika moral akademis dan masyarakat adalah meningkatkan mahasiswa berprestasi dan berwirausaha”

Tujuan 4 :

“Meningkatkan jumlah dan mutu karya inovasi yang sinergi dengan kebutuhan pasar”

Dengan terbentuknya sistem pendidikan yang berkualitas yang ditunjang oleh system manajemen yang handal, Tenaga pendidik dan Tenaga Kependidikan yang berkualitas, sarana prasarana yang memadai, maka diharapkan Politeknik Negeri Fakfak akan mampu menghasilkan lulusan yang memiliki keahlian terapan sesuai dengan bidangnya.

Berikut adalah program kerja untuk mencapai tujuan ini adalah :

1. Pelaksanaan kegiatan pembelajaran (kuliah, UTS, UAS, bimbingan akademik);
2. Pelatihan kegiatan kewirausahaan ;
3. Pelatihan keterampilan mahasiswa;
4. Pelaksanaan kegiatan PKL;
5. Pelatihan untuk peningkatan *softskill* mahasiswa;
6. Penyelenggaraan studi ekskursi ke industry.

4 Sasaran Strategis

Dalam upaya untuk menunjang seluruh kegiatan Tridharma Perguruan Tinggi tersebut, Politeknik Negeri Fakfak menyusun Rencana Operasional 2021 berdasarkan arah kebijakan sasaran strategis yang ditetapkan sesuai dengan Rencana Strategis Politeknik Negeri Fakfak 2020-2024, yang meliputi :

1. Terwujudnya proses pembelajaran yang menekankan pada keaktifan peserta didik
2. Terwujudnya proses pembelajaran yang berbasis penelitian terapan
3. Tercapainya peningkatan kemampuan staf akademik dan non akademik
4. Terwujudnya mengembangkan kerjasama dengan instansi terkait
5. Terwujudnya memberikan pelayanan prima kepada stakeholders (mahasiswa, dosen, karyawan)

Sasaran 1:

Terwujudnya proses pembelajaran yang menekankan pada keaktifan peserta didik

Sasaran ini dirinci menjadi 5 bagian yaitu :

1. Pembuatan Buku Rancangan Pengajaran (BRP) dan Buku Pedoman Kerja Mahasiswa (BPKM)
2. Training Pedagogik dan AA bagi staf akademik
3. Memberi stimulan & dukungan terhadap inovasi dari Proses Belajar Mengajar yang menekankan pada keaktifan siswa
4. Investasi untuk infrastruktur pengajaran (ruang kuliah, bengkel, laboratorium, LCD, komputer, jaringan internet, e_book, perpustakaan).
- 5 Penyediaan sarana & prasarana bagi kegiatan Ekstra kurikuler bagi civitas akademika.

Sasaran 2 :

Terwujudnya proses pembelajaran yang berbasis penelitian terapan

Sasaran ini dirinci menjadi 4 bagian yaitu :

1. Meningkatkan jumlah staf berkualitas nasional
2. Memperluas pengaruh, pemanfaatan dan diseminasi hasil penelitian
3. Menjalin kolaborasi penelitian dan kerjasama yang strategis.
4. Meningkatkan perolehan dana penelitian dan kontrak kerjasama.

Sasaran 3 :

Terwujudnya peningkatan kemampuan staf akademik dan non akademik

Sasaran ini dirinci menjadi 5 bagian yaitu :

1. Dukungan proaktif pengembangan SDM & budaya kerja.
2. Penyiapan program pengembangan jenjang karir yang komprehensif
3. Peningkatan kemampuan pengkaderan & kepemimpinan.
4. Pengembangan program layanan & promosi secara komprehensif melalui mekanisme penghargaan.
5. Melakukan kerjasama dengan Politeknik yang berpengalaman dan berkualitas

Sasaran 4 :

Terwujudnya mengembangkan kerjasama dengan instansi terkait

Sasaran ini dirinci menjadi 3 bagian yaitu :

1. Kerjasama dengan Pemda untuk pengembangan sarana pendidikan
2. Kerjasama dengan Industri lokal untuk menunjang kegiatan belajar mengajar dan pengembangan sarana pendidikan.
3. Kerjasama dengan Politeknik yang terkemuka dalam pengembangan kemampuan staf akademik

Sasaran 5:

Terwujudnya memberikan pelayanan prima kepada stakeholders

(mahasiswa, dosen, dan karyawan)

Sasaran ini dirinci menjadi 3 bagian yaitu :

1. Membangun system informasi akademik dan kepegawaian yang terintegrasi
2. Peningkatan kemampuan pendanaan
3. Peningkatan layanan kesehatan bagi staf akademik dan non akademik
4. Penyediaan sarana prasarana yang memadai di lingkungan kampus

5 Kebijakan dan Program

a. Mengembangkan sistem pendidikan vokasi yang berkualitas

1. Pembangunan prasarana dan gedung perkuliahan
2. Pengadaan sarana dan instalasi pendukung proses pembelajaran

3. Pengadaan meubelair sarana perkuliahan
4. Pengembangan dokumen kurikulum dan perangkat pembelajaran
5. Pengadaan tenaga pendidik dan kelas pembelajaran
6. pelaksanaan kegiatan publikasi dan promosi
7. menjalin hubungan kerjasama dengan pihak luar

b. Membangun manajemen yang efisien, efektif, dan mandiri

1. Mendukung pembentukan organ-organ penyelenggara organisasi
2. Pengadaan job description
3. Pembuatan system penjaminan mutu Polinef
4. Pembuatan program system informasi dibidang Akademik dan Keuangan
5. Pelaksanaan system remunerasi dan penilaian kerja staf

c. Membangun tenaga pendidik dan tenaga kependidikan yang berkualitas, memiliki dedikasi dan motivasi yang tinggi.

1. Pelaksanaan kegiatan pelatihan bagi manajemen dosen
2. Peningkatan kualitas dosen melalui studi lanjut S2 baik dalam maupun luar negeri
4. Pelatihan kompetensi keahlian dosen (sertifikasi keahlian)
5. Pelatihan kompetensi keahlian Tenaga Kependidikan (sertifikasi keterampilan)

d. Menghasilkan Lulusan yang memiliki keahlian terapan sesuai bidangnya

1. Pelaksanaan pengawasan kegiatan pembelajaran
2. Melaksanakan Pelatihan kegiatan kewirausahaan
3. Melaksanakan Pelatihan terkait dengan pendidikan karakter
4. Pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler mahasiswa

e. Menghasilkan penelitian terapan yang memberikan manfaat kepada pemangku kepentingan

1. Membentuk unit pelayanan pengelola penelitian dan pengabdian (UPPM)
2. Melaksanakan kegiatan penelitian
3. Pelatihan pembuatan proposal penelitian
4. Mengikuti dan menyelenggarakan kegiatan seminar
5. Publikasi hasil penelitian di jurnal penelitian
6. Kegiatan pengabdian masyarakat

B. Perjanjian Kinerja

Perjanjian Kinerja merupakan tekad dan janji rencana kinerja tahunan yang akan dicapai antara pimpinan instansi pemerintah/unit kerja yang menerima amanah/tanggungjawab/kinerja dengan pihak yang memberikan amanah/tanggungjawab/kinerja. Dengan demikian, penetapan kinerja ini merupakan suatu janji kinerja yang akan diwujudkan oleh seorang pejabat penerima amanah kepada atasan langsungnya. Penetapan kinerja ini akan menggambarkan capaian kinerja yang akan diwujudkan oleh suatu instansi pemerintah/ unit kerja dalam suatu tahun tertentu dengan mempertimbangkan sumber daya yang dikelolanya.

Tujuan umum diterapkannya Penetapan Kinerja adalah 1) Intensifikasi pencegahan korupsi; 2) Peningkatan kualitas pelayanan publik; 3) Percepatan untuk mewujudkan manajemen pemerintahan yang efektif, dan 4) Transparan, dan akuntabel. Sedangkan tujuan khususnya adalah 1) Meningkatkan Akuntabilitas, Transparansi, dan Kinerja Aparatur; 2) Sebagai wujud nyata komitmen antara penerima amanah dengan pemberi amanah; 3) Sebagai dasar penilaian keberhasilan/kegagalan pencapaian tujuan dan sasaran organisasi; 4) Menciptakan tolak ukur kinerja sebagai dasar evaluasi kinerja aparatur; dan 5) Sebagai dasar Pemberian reward atau penghargaan dan sanksi.

Berkaitan dengan penjelasan-penjelasan tersebut, maka pada awal tahun 2018 Direktur Politeknik Negeri Fakfak telah menyusun dan menetapkan kinerja tahunan yang dirancang dengan mengacu pada Rencana Strategis Politeknik Negeri Fakfak Tahun 2020-2024 dan Indikator Kinerja Utama dan Indikator Kinerja Kegiatan

Tabel 2.1
Perjanjian Kinerja Tahun 2021
Politeknik Negeri Fakfak

#	Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja Kegiatan	Target Perjanjian Kinerja 2021
1	[S 1] Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi	[IKU 1.1] Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang berhasil mendapat pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta.	55
		[IKU 1.2] Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2 yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus; atau meraih prestasi paling rendah tingkat nasional.	10
2	[S 2] Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi	[IKU 2.1] Persentase dosen yang berkegiatan tridarma di kampus lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject), bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 (lima) tahun terakhir.	15
		[IKU 2.2] Persentase dosen tetap berkualifikasi akademik S3; memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja; atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja.	30
		[IKU 2.3] Jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen.	0.10
3	[S 3] Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran	[IKU 3.1] Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang melaksanakan kerja sama dengan mitra.	35
		[IKU 3.2] Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (team-based project) sebagai sebagian bobot evaluasi.	35
		[IKU 3.3] Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah.	2.5
4	[S 4] Meningkatnya tata kelola satuan kerja di lingkungan Ditjen Pendidikan Vokasi	[IKU 4.1] Rata-rata Predikat SAKIP Satker minimal BB	BB
		[IKU 4.2] Rata-rata Nilai Kinerja Anggaran atas pelaksanaan RKA-K/L Satker minimal 93	93.5

Tabel 2.2

Kegiatan dan Anggaran 2021

No.	Kode	Nama Kegiatan	Alokasi
1.	023.18.DL	Program Pendidikan dan Pelatihan Vokasi	Rp. 24.365.097.000
2.	023.18.WA	Program Dukungan Manajemen	Rp 10.168.481.000
Total			Rp 34.539.854.000

BAB III AKUNTABILITAS KINERJA



BAB III

AKUNTABILITAS KINERJA

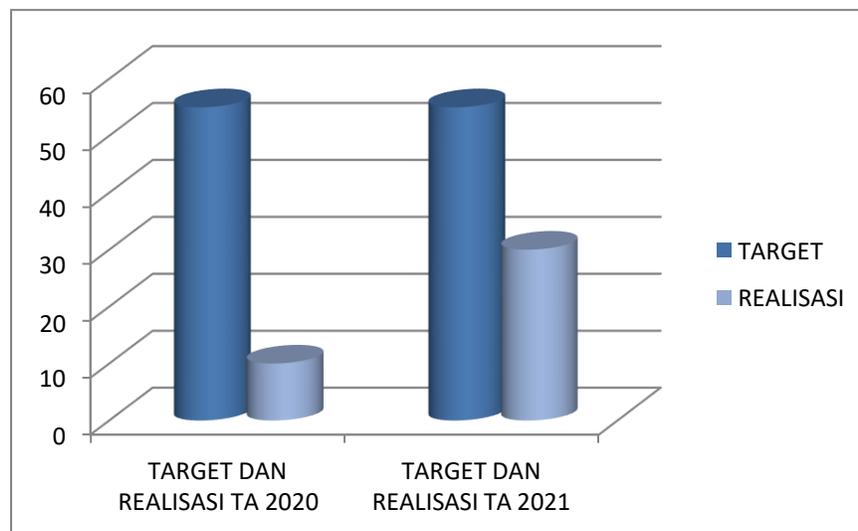
A. Capaian Kinerja

Pada Tahun Anggaran 2021, Politeknik Negeri Fakfak melakukan Perjanjian Kinerja dengan menetapkan 4 sasaran dengan 10 indikator kinerja. Hal ini didasari oleh Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No 754/P/2020 tentang Indikator Kinerja Utama Perguruan Tinggi Negeri dan Lembaga Layanan Pendidikan Tinggi. Berikut informasi tentang ketercapaiannya

1. Meningkatnya kualitas lulusan Pendidikan tinggi

1.1. Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang berhasil mendapat pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta.

INDIKATOR KINERJA KEGIATAN	TARGET PERJANJIAN KINERJA 2021	REALISASI CAPAIAN KINERJA 2021	REALISASI CAPAIAN KINERJA 2020
[IKU 1.1] Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang berhasil mendapat pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta.	55%	30%	10%



Pada capaian kinerja peningkatan kualitas Pendidikan tinggi, Politeknik Negeri Fakfak menargetkan 55% persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang

berhasil mendapatkan pekerja; melanjutkan studi; atau menjadi wiewusaha pada tahun 2021. Namun pada realisasinya hanya mencapai sebesar 30% atau dengan kata lain belum mencapai target. Hal tersebut terjadi karena belum adanya tim *Tracer Study* dan Ikatan Alumni (IKA) di Politeknik Negeri Fakfak. Meskipun demikian, Politeknik Negeri Fakfak akan terus mendorong pembentukan IKA dan pemanfaatan *Tracer Study* secara maksimal.

Jika dibandingkan pada tahun 2020, realisasi capaian kinerja jauh tertinggal yaitu hanya sebesar 10%. Hal ini berarti meskipun ditahun 2021 tidak mencapai target perjanjian kinerja, namun terjadi peningkatan yang cukup signifikan jika dibandingkan dengan capaian di tahun 2020.

1.2. Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang menghabiskan paling sedikit 20 sks di luar kampus; atau meraih prestasi paling rendah tingkat nasional.

INDIKATOR KINERJA KEGIATAN	TARGET PERJANJIAN KINERJA 2021	CAPAIAN KINERJA 2021	CAPAIAN KINERJA 2020
[IKU 1.2] Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus; atau meraih prestasi paling rendah tingkat nasional.	10%	10%	0%

NAMA MAHASISWA	JURUSAN	PRESTASI
Anita Rahmawati	Agroindustri	Juara 1 Karya Ilmiah (BP LNG)
Jasmin Ramadhan	Agroindustri	Juara 1 Karya Ilmiah (BP LNG)
Erika Wairoy	Manajemen Informatika	Runner-Up 4 (NPEO)

Tabel 1.2.1 Daftar mahasiswa yang berprestasi tingkat nasional.

Target kinerja untuk persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks diluar kampus; atau meraih prestasi paling rendah tingkat nasional yaitu sebesar 10%. Pada capaian realisasinya, Politeknik Negeri Fakfak bisa mencapai target pada tahun 2021 terlebih pada raihan prestasi yang diperoleh beberapa mahasiswa yang mengikuti kompetisi atau lomba yang bertaraf tingkat nasional. Pada tahun selanjutnya, Politeknik Negeri Fakfak

akan terus mendorong kerjasama dengan dengan beberapa industry untuk kegiatan diluar kampus serta memberi dorongan kepada mahasiswa untuk ikut kompetisi ditingkat nasional, namun tetap mempertimbangkan pandemi covid 19. Politeknik Negeri Fakkak juga akan berinovasi untuk menggali potensi mahasiswa agar fokus pada peningkatan keahlian mereka masing-masing.

2. Meningkatnya kualitas dosen Pendidikan tinggi

2.1. Persentase dosen yang berkegiatan tridarma di kampus lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject), bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 (lima) tahun terakhir.

INDIKATOR KINERJA KEGIATAN	TARGET PERJANJIAN KINERJA 2021	CAPAIAN KINERJA 2021	CAPAIAN KINERJA 2020
[IKU 2.1] Persentase dosen yang berkegiatan tridarma di kampus lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject), bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 (lima) tahun terakhir.	15%	7%	0%

NAMA DOSEN	STATUS
Gracia Josaphat Jobel Mambrasar, S.T, B.Sc, MBA, M.Sc	Staff Khusus Presiden RI
Rostati Hutagol, S.TP	Praktisi Industri LAMPU KITA

Tabel 2.1.1 Daftar Dosen Praktisi

<i>NAMA DOSEN</i>	<i>KOMPETISI/LOMBA</i>
Titin Magfirah, S.Pd, M.Pd	NPEO 2021
Syukron Anas, S.Kom, M.T	Photography Porseni
Nelson Rumui, S.Kom, M.Cs	NPEO 2021
Reski Rahman Sriwijaya, S.Pd, M.Si	Karya Tulis Ilmiah BP LNG
Arga Ramadhana, S.E, M.A	Karya Tulis Ilmiah BP LNG

Tabel 2.1.2 Daftar Dosen Pembina Mahasiswa Berprestasi

Politeknik Negeri Fakfak terus meningkatkan kualitas dosen Pendidikan tinggi. Indikator ini juga menilai apa yang dilakukan dosen. Target kinerja persentase dosen yang berkegiatan tridarma di kampus lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject), bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 (lima) tahun terakhir yaitu 15%. Untuk capaian kinerja 2021, Politeknik Negeri Fakfak belum melampaui target yaitu hanya 7%.

2.2. Persentase dosen tetap berkualifikasi akademik S3; memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja; atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja.

INDIKATOR KINERJA KEGIATAN	TARGET PERJANJIAN KINERJA 2021	CAPAIAN KINERJA 2021	CAPAIAN KINERJA 2020
[IKU 2.2] Persentase dosen tetap berkualifikasi akademik S3; memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja; atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja	30%	50%	10%

Pada capaian kinerja persentase dosen tetap berkualifikasi akademik S3; memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja; atau berasal dari kalangan praktisi profesional; dunia industri; atau dunia kerja yaitu 30%. Berdasarkan data dosen, Politeknik Negeri Fakfak melebihi target yaitu sebesar 50%. Berdasarkan data tersebut, diketahui terdapat 2 dosen berkualitas S3,

sebanyak 23 dosen memiliki sertifikasi kompetensi/profesi nasional atau internasional, profesi insinyur sebanyak 1 orang dan ahli K3 muda sebanyak 15 orang. Jika dibandingkan pada tahun 2020, realisasi capaian kinerja jauh tertinggal yaitu hanya sebesar 10%. Hal ini berarti terjadi peningkatan yang cukup signifikan di tahun 2021 (meningkat dari 10% dan naik sebesar 30% pada tahun 2021). Politeknik Negeri Fakfak akan terus mendorong para dosen untuk melanjutkan studinya ke jenjang Strata 3/Doktoral dengan memberikan pelatihan Bahasa Inggris. Selain itu, Politeknik Negeri Fakfak akan memfasilitasi dosen untuk mengikuti program sertifikasi kompetensi atau profesi standar nasional maupun internasional.

Nama Dosen/Staf	Kompetensi/pengalaman industri	No. Sertifikat
Maryati	Asesor Kompetensi BNSP	93000 2419 0112156 2020
Andi Patimang	Asesor Kompetensi BNSP	93000 2419 0098426 2019
Aulia Saraswaty	Asesor Kompetensi BNSP	93000 2419 0098425 2019
Ardhyansyah Mualo	Asesor Kompetensi BNSP	93000 2419 0112146 2020
Riyadh Arridha	Asesor Kompetensi BNSP	93000 2419 0112153 2020
Andi Roy	Asesor Kompetensi BNSP	93000 2419 0112155 2020
Muhammad Subhan	Asesor Kompetensi BNSP	93000 2419 0112157 2020
Muhammad Aksa Hidayat Yani	Asesor Kompetensi BNSP	93000 2419 0112158 2020
Hasan Basri	Asesor Kompetensi BNSP	93000 2419 0098435 2019
Deisyah Maulida Alhamid	Asesor Kompetensi BNSP	93000 2419 0098439 2019
Syukron Anas	Asesor Kompetensi BNSP	93000 2419 0098434 2019
Yulianto La Elo	Asesor Kompetensi BNSP	93000 2419 0098427 2019
Naomi Lembang	Asesor Kompetensi BNSP	93000 2419 0098424 2019
James Williams Tiranda Patunduk	Asesor Kompetensi BNSP	93000 2419 0112142 2020
Muhammad Yunus	Asesor Kompetensi BNSP	93000 2419 0112143 2020
Zharin Fahra Syahdinar	Asesor Kompetensi BNSP	93000 2419 0112147 2020
Budiman	Asesor Kompetensi BNSP	93000 2419 0098436 2019
Ratna Septa Sari Tuhepaly	Asesor Kompetensi BNSP	93000 2419 0098433 2019
Mustari	Asesor Kompetensi BNSP	93000 2419 0112144 2020
Osmar Buntu Lobo	Asesor Kompetensi BNSP	93000 2419 0112145 2020
Rusdin	Asesor Kompetensi BNSP	93000 2419 0098437 2019
Sajaruddin	Asesor Kompetensi BNSP	93000 2419 0098432 2019
Jaryanti	Asesor Kompetensi BNSP	93000 2419 0098438 2019

Tabel 2.2.1 Dosen Bersertifikasi Kompetensi

Nama Dosen/Staf	Jurusan
Maryati	Agroindustri
Ir. Muhammad Ilham Said	TPPM
Herman HR	Teknik Listrik
Riyadh Arridha	Manajemen Informatika
Andi Roy, S.Kom	Manajemen Informatika
Ruslan Ramadhan	Teknik Sipil
Muhammad Aksa Hidayat Yani	Manajemen Informatika
Eki Irmayasari	Teknik Sipil
Desi Lembang	Teknik Sipil
Nelson Rumui	Manajemen Informatika
Titing Maghfirah	Manajemen Informatika
Ardhyansyah Mualo	Manajemen Informatika
James Williams Tiranda Patunduk	Teknik Sipil
Muhammad Yunus	Teknik Sipil
Mustari	TPPM

Tabel 2.2.2 Dosen Bersertifikan Ahli K3

2.3. Jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen.

INDIKATOR KINERJA KEGIATAN	TARGET PERJANJIAN KINERJA 2021	CAPAIAN KINERJA 2021	CAPAIAN KINERJA 2020
[IKU 2.3] Jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen.	0,10	0,06	0,00

Pada capaian kinerja jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapatkan rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat jumlah dosen, Politeknik Negeri Fakfak menargetkan sebanyak 0,10.

Capaian kinerja pada tahun 2021 hanya 0,06, belum bias berhasil mencapai target. Tercatat hanya terdapat 4 jurnal luaran yang rekognisi internasional. Belum tercapainya kinerja tersebut akan menjadi evaluasi bagi Politeknik Negeri Fakfak. Pengoptimalan dukungan program pendanaan internal terkait penelitian dan pengabdian kepada masyarakat akan menjadi fokus untuk meningkatkan jumlah luaran penelitian dan pengabdian.

<i>NAMA DOSEN</i>	<i>NAMA JURNAL</i>
Muhammad Yunus	Bearing Capacity of Raft-Pile Foundation Using Timber Pile on Soft Soil
Riyadh Arridha	Classification Extension based on IoT-Big Data Analytic for Smart Environment Monitoring and Analytic in Real-time System
Osmar Buntu Lobo	Stress corrosion cracking for dissimilar capacitive discharge welding joint with varied surface preparation and inputted energy
Arga Ramadhana	The Impact of Oil Palm Farming on Household Income and Expenditure in Indonesia

Tabel 2.3.1 Dosen mendapat jurnal luaran rekognisi internasional

Nama Dosen Peneliti	Judul Pengabdian pada Masyarakat
Muh. Aksa Hidayat Yani	Pendampingan Pelaku UKM kelurahan Dulan Pokpok dengan Mengoptimalkan Penggunaan Website dan Media sosial dalam Promosi
Andi Fitra Suloi	Pelatihan Pembuatan Permen Pala Bagi Ibu-Ibu Kampung Unipokpok Distrik Fakfak Tengah
Andi Roy	Bimbingan Teknis Pembelajaran Berbasis TIK (PEMBATIK) pada Guru SMA Negeri 2 Fakfak
Aulia Saraswaty	Pelatihan Pembuatan Kompos Berbahan Dasar Batang dan Kulit Pisang pada Kelompok Wanita Tani Kopat II di Distrik Pariwari Kabupaten Fakfak
Budiman	Peningkatan Tata Nilai Masyarakat Melalui Distribusi Jaringan Pipa Air Bersih di Kampung Tanama Atas Kabupaten Fakfak
Merlyn Mangopo	Pelaksanaan Pekerjaan Finishing pada Wc dan Tempat Wudhu di Masjid Al-Ikhlash Thumburuni Kabupaten Fakfak
Nelson Rumui	Pelatihan Pengoperasian Program Microsoft Excel dan Powerpoint Dalam Rangka Peningkatan Kualitas Pelayanan di Kantor Distrik Kokas
Osmar Buntu Lobo	Rancang Bangun Alat Bantu Produksi Ikan Asap di Kabupaten Fakfak
Rovila Bin Tahir	Pembuatan Tempat Wudhu di Mesjid Fil Bad'ni Puncak
Tri Bata Biru Saputri	Pemanenan dan Pengolahan Air Hujan Menjadi Air Minum Kampung Sekuru Tuare Distrik Pariwari Kabupaten Fakfak Provinsi Papua Barat
Wildan Suhartini	Transfer Teknologi Produksi Sabun Herbal Berbasis VCO (<i>Virgin Coconut Oil</i>) dan Minyak Atsiri Pala (<i>Myristica Fragrans</i>) Berwawasan Remaja Perempuan Dalam upaya Menumbuhkan Karakter

Tabel 2.3.2 Pengabdian Internal

3. Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran

3.1. Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang melaksanakan kerja sama dengan mitra

INDIKATOR KINERJA KEGIATAN	TARGET PERJANJIAN KINERJA 2021	CAPAIAN KINERJA 2021	CAPAIAN KINERJA 2020

[IKU 3.1] Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang melaksanakan kerja sama dengan mitra	35%	35%	15%
--	-----	-----	-----

Target persentase program studi yang melaksanakan kerja sama dengan mitra yaitu 35% dan Politeknik Negeri Fakfak berhasil mencapai target tersebut yaitu dengan capaian 35% pada tahun 2021. Hampir semua program studi memiliki mitra industry baik dalam rangka penyerapan tenaga kerja, mengisi kegiatan pembelajaran maupun tempat magang mahasiswa. Sampai saat ini, Politeknik Negeri Fakfak, telah melaksanakan kerjasama dengan mitra sebanyak 15 MoU.

Walaupun capaian kinerja mencapai target yang ditentukan, namun adanya pandemic covid-19 ini mengakibatkan beberapa jadwal pertemuan dengan mitra tertentu. Harapannya, Politeknik Negeri Fakfak akan menambah mitra seiring dengan membaiknya situasi pandemic covid-19. Jika dibandingkan dengan capaian kinerja pada tahun 2020, capaian kinerja pada tahun 2021 mengalami peningkatan yaakti dari 15% menjadi 35%. Politeknik Negeri Fakfak akan terus membuka kerjasama dengan mitra baik didalam maupun di luar provinsi Papua Barat.

NAMA INSTITUSI KERJASAMA	JENIS INSTITUSI	TANGGAL BERLAKU	TANGGAL BERAKHIR
PT. Mahkotadewa Indonesia	Industri	15 December 2021	15 December 2026
Politeknik Negeri Media Kreatif	Perguruan Tinggi Vokasi	21 September 2021	21 September 2026
Mata Radar Indonesia	Media	16 December 2021	16 December 2022
PT. Huawei Tech Investment	Industri	21 September 2021	21 September 2022
Universitas Negeri Malang	Perguruan Tinggi Negeri	07 December 2020	07 December 2025
SMK Yapis Fakfak	Sekolah Menengah Kejuruan	15 December 2021	15 December 2026

Radio Republik Indonesia Fakfak	Lembaga Penyiaran	17 February 2021	17 February 2022
PT. Telekomunikasi Indonesia	BUMN	16 June 2020	16 June 2023
PT. PLN (Persero)	BUMN	15 June 2020	15 June 2023
Politeknik Perikanan Negeri Tual	Perguruan Tinggi Vokasi	25 July 2018	25 July 2023
Politeknik Negeri Tanah Laut	Perguruan Tinggi Vokasi	23 May 2018	23 May 2023
Politeknik Negeri Ketapang	Perguruan Tinggi Vokasi	23 May 2018	23 May 2023
Politeknik Pembangunan Pertanian Manokwari	Perguruan Tinggi Vokasi	06 April 2021	06 April 2026
Perpustakaan Nasional Republik Indonesia	Lembaga Nasional	14 March 2019	14 March 2024
Politeknik Elektronika Negeri Surabaya	Perguruan Tinggi Vokasi	22 December 2016	22 December 2021
LSP Jaminan Mutu dan Keamanan Pangan	Lembaga Sertifikasi Profesi	25 October 2021	25 October 2026
Conrad Bali	Perhotelan	17 September 2021	17 September 2024
PT. Bank Rakyat Indonesia (Persero)	Perbankan	29 October 2021	29 October 2026
LAMPUKITA	Industri	17 September 2021	17 September 2024
LAMPUKITA	Industri	21 May 2021	21 May 2023
Pemerintah Kabupaten Fakfak	Pemerintah daerah	13 September 2021	13 September 2024

Tabel 3.1.1 MoU Politeknik Negeri Fakfak

3.2. Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (team-based project) sebagai sebagian bobot evaluasi.

INDIKATOR KINERJA KEGIATAN	TARGET PERJANJIAN KINERJA 2021	CAPAIAN KINERJA 2021	CAPAIAN KINERJA 2020
[IKU 3.2] Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (team-based project) sebagai sebagian bobot evaluasi.	35%	35%	10%

Target indikator kinerja persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (team-based project) sebagai bobot evaluasi yaitu 35%. Berdasarkan target tersebut, Politeknik Negeri Fakfak berhasil mencapai target tersebut. Jika dibandingkan dengan capaian kinerja tahun 2020, capaian kinerja 2021 ini meningkat cukup signifikan (10% pada tahun 2020 dan meningkat 35% pada tahun 2021)

3.3. Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah.

INDIKATOR KINERJA KEGIATAN	TARGET PERJANJIAN KINERJA 2021	CAPAIAN KINERJA 2021	CAPAIAN KINERJA 2020
[IKU 3.3] Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah.	2,50%	0%	0%

Target kinerja persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang memiliki akreditasi atau sertifikasi internasional yang diakui pemerintah yaitu 2.50%. Capaian kinerja pada tahun 2021 belum bisa mencapai target yaitu 0%. Politeknik Negeri Fakfak belum memiliki sertifikasi internasional yang diakui oleh

pemerintah. Terdapat 3 jurusan yang memiliki akreditasi C yaitu jurusan Manajemen Informatika, Teknik Sipil dan Teknik Perawatan dan Perbaikan Mesin. Sedangkan untuk jurusan yang lain masih dalam proses pengajuan akreditasi.

JURUSAN	AKREDITASI
Manajemen Informatika	C
Teknik Sipil	C
Teknik Listrik	On Process
Teknik Perawatan dan Perbaikan Mesin	C
Agroindustri	On Process

Tabel 3.3.1 Akreditasi Jurusan Politeknik Negeri Fakfak

4. Meningkatnya tata kelola satuan kerja dilingkungan Ditjen Pendidikan Vokasi

4.1. Rata-rata predikat SAKIP Satker minimal BB

INDIKATOR KINERJA KEGIATAN	TARGET PERJANJIAN KINERJA 2021	CAPAIAN KINERJA 2021	CAPAIAN KINERJA 2020
Rata-rata predikat SAKIP Satker minimal BB	BB	C	D

Target kinerja rata-rata predikat SAKIP Politeknik Negeri Fakfak adalah BB, Namun berdasarkan hasil evaluasi capaian kinerja indikator ini hanya mendapatkan predikat C. Tidak tercapainya target kinerja tersebut dikarenakan adanya pergantian pimpinan sehingga merubah visi dan misi perguruan tinggi dan hal tersebut juga belum di revisi pada Rencana Strategis (Renstra).

Jika dibandingkan pada tahun 2020, capaian kinerja pada tahun tersebut hanya pada predikat D. Sehingga, meskipun capaian kinerja pada tahun 2021 tidak mencapai target, namun terjadi peningkatan jika dibandingkan dengan tahun 2020. Upaya-upaya untuk terus meningkatkan Nilai Kinerja Politeknik Negeri Fakfak setiap tahunnya menunjukkan progress yang positif, hal ini tidak terlepas dari pengembangan SDM pegawai melalui pelatihan-pelatihan baik secara kolektif maupun mandiri, melakukan inovasi-inovasi yang mampu memberi dampak positif bagi Kabupaten Fakfak pada khususnya

4.2. Rata-rata Nilai Kinerja Anggaran atas pelaksanaan RKA-KL Satker minimal 93,5

INDIKATOR KINERJA KEGIATAN	TARGET PERJANJIAN KINERJA 2021	CAPAIAN KINERJA 2021	CAPAIAN KINERJA 2020
Rata-rata nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L Satker minimal 93	93,5	87,54	87,4

Indikator nilai kinerja anggaran atas pelaksanaan RKA-K/L Satker minimal 93,5. Politeknik Negeri Fakfak menargetkan kinerja pada tahun 2021 yaitu 93,5. Berdasarkan data yang diperoleh, capaian kinerja pada tahun 2021 hanya 87,54. Hal tersebut berarti belum mencapai target. .

Meskipun tidak mencapai target, namun capaian kinerja tahun 2021 lebih tinggi jika dibandingkan dengan kinerja pada tahun 2020 (pada tahun 2020 yaitu 87,4 dan meningkat 87,54 pada tahun 2021).

KODE	URAIAN	PAGU	REALISASI	%
677635	POLITEKNIK NEGERI FAKFAK	34.539.854.000	33.595.985.535	97,27
4261	Dukungan Manajemen dan Pelaksanaan Tugas Teknis Lainnya Ditjen Pendidikan Vokasi	10.174.757.000	9.702.861.071	95,36
EAA	Layanan Perkantoran	10.174.757.000	9.702.861.071	95,36
4263	Pembinaan Pendidikan Tinggi Vokasi dan Profesi	1.000.213.000	940.746.000	94,05
QDB	Fasilitasi dan Pembinaan Lembaga	1.000.213.000	940.746.000	94,05
4466	Penyediaan Dana Bantuan Operasional Perguruan Tinggi Negeri Vokasi	4.686.965.000	4.289.351.964	91,52

QEI	Bantuan Lembaga	4.686.965.000	4.289.351.964	91,52
4467	Peningkatan Kualitas dan Kapasitas Perguruan Tinggi Vokasi	18.677.919.000	18.663.026.500	99,92
QEI	Bantuan Lembaga	235.160.000	235.160.000	100
RBJ	Prasarana Bidang Pendidikan Tinggi	17.235.304.000	17.235.303.500	100
SBA	Pendidikan Tinggi	1.207.455.000	1.192.563.000	98,77

Tabel 4.2.1 Realisasi Anggaran Politeknik Negeri Fakfak



BAB IV

PENUTUP

BAB IV

PENUTUP

Menjelang usia 9 (sembilan) tahun, saat ini POLINEF semakin menunjukkan eksistensinya sebagai salah satu Perguruan Tinggi Vokasi yang layak diperhitungkan, khususnya di wilayah timur Indonesia. POLINEF terus berupaya untuk menginisiasi dan mengembangkan berbagai program serta kebijakan dalam rangka meningkatkan *soft skills* dan *hard skills* lulusan agar mampu menghadapi persaingan nasional dan global, serta mampu memenuhi kualifikasi yang diinginkan DUDIKA.

Selama tahun 2021, Politeknik Negeri Fakfak berhasil melaksanakan seluruh kegiatan untuk mendukung pencapaian target yang ditetapkan. Sebagai PTNB Vokasi yang berada diujung timur Indonesia tentu menjadi tantangan tersendiri untuk meningkatkan kualitas mutu Sumber Daya Manusia yang ada serta memberi surplus bagi putra-putri daerah pada khususnya dalam penyerapan tenaga kerja yang ahli dan handal di Dunia Usaha dan Dunia Industri.

Untuk meningkatkan kinerja organisasi, beberapa fokus perbaikan yang akan dilakukan kedepan antara lain:

1. Meningkatkan kinerja anggaran melalui penyusunan strategi pelaksanaan kegiatan yang lebih implementatif dan mengalokasikan anggaran pada kegiatan secara efektif
2. Implementasi merdeka belajar, kampus merdeka secara komprehensif untuk mendorong peningkatan kualitas lulusan dalam pelaksanaan kegiatan diluar kampus dengan minimal 20 SKS. Juga peningkatan kualitas pembinaan kegiatan kemahasiswaan untuk peningkatan karakter dan daya saing lulusan.
3. Kehidupan berbangsa dan beragama
4. Mempersiapkan Prodi untuk memiliki akreditasi atau sertifikat internasional
5. Mempertahankan semua capaian baik dalam bidang akademik dan non akademik.



LAMPIRAN

1. PERJANJIAN KINERJA



**Revisi Perjanjian Kinerja Tahun 2021
Direktur Politeknik Negeri Fakfak
Dengan
Direktur Jenderal Pendidikan Vokasi**

Dalam rangka mewujudkan kinerja pemerintahan yang efektif, transparan, dan akuntabel serta berorientasi pada hasil, kami yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Muh Subhan, S.ST, M.T

Jabatan : Direktur Politeknik Negeri Fakfak

untuk selanjutnya disebut PIHAK PERTAMA

Nama : Wikan Sakarinto

Jabatan : Direktur Jenderal Pendidikan Vokasi

selaku atasan pihak pertama, selanjutnya disebut PIHAK KEDUA

PIHAK PERTAMA berjanji akan mewujudkan target kinerja sesuai lampiran perjanjian kinerja ini, dalam rangka mencapai target kinerja jangka menengah seperti yang telah ditetapkan dalam dokumen perencanaan. Keberhasilan dan kegagalan pencapaian target kinerja tersebut menjadi tanggung jawab kami.

PIHAK KEDUA akan melakukan supervisi yang diperlukan serta akan melakukan evaluasi terhadap capaian kinerja dari perjanjian kinerja ini dan mengambil tindakan yang diperlukan dalam rangka optimalisasi pencapaian target Perjanjian Kinerja tersebut, baik dalam bentuk penghargaan maupun teguran.

Fakfak, 01 Desember 2021

Direktur Jenderal Pendidikan Vokasi

Direktur Politeknik Negeri Fakfak

Wikan Sakarinto

Muh Subhan, S.ST, M.T

Target Kinerja

#	Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja Kegiatan	Target Perjanjian Kinerja 2021
1	[S 1] Meningkatkan kualitas lulusan pendidikan tinggi	[IKU 1.1] Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang berhasil mendapat pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta.	55
		[IKU 1.2] Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2 yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus; atau meraih prestasi paling rendah tingkat nasional.	10
2	[S 2] Meningkatkan kualitas dosen pendidikan tinggi	[IKU 2.1] Persentase dosen yang berkegiatan tridarma di kampus lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject), bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 (lima) tahun terakhir.	15
		[IKU 2.2] Persentase dosen tetap berkualifikasi akademik S3; memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja; atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja.	30
		[IKU 2.3] Jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen.	0.10
3	[S 3] Meningkatkan kualitas kurikulum dan pembelajaran	[IKU 3.1] Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang melaksanakan kerja sama dengan mitra.	35
		[IKU 3.2] Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (team-based project) sebagai sebagian bobot evaluasi.	35
		[IKU 3.3] Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah.	2.5
4	[S 4] Meningkatkan tata kelola satuan kerja di lingkungan Ditjen Pendidikan Vokasi	[IKU 4.1] Rata-rata Predikat SAKIP Satker minimal BB	BB
		[IKU 4.2] Rata-rata Nilai Kinerja Anggaran atas pelaksanaan RKA-K/L Satker minimal 93	93.5

No	Kode	Nama Kegiatan	Alokasi
1	4263	Pembinaan Pendidikan Tinggi Vokasi dan Profesi	Rp. 1.000.213.000
2	4261	Dukungan Manajemen dan Pelaksanaan Tugas Teknis Lainnya Ditjen Pendidikan Vokasi	Rp. 10.174.757.000
3	4467	Peningkatan Kualitas dan Kapasitas Perguruan Tinggi Vokasi	Rp. 18.677.919.000
4	4466	Penyediaan Dana Bantuan Operasional Perguruan Tinggi Negeri Vokasi	Rp. 4.686.965.000
		TOTAL	Rp. 34.539.854.000

Fakfak,01 Desember 2021

Direktur Jenderal Pendidikan Vokasi

Direktur Politeknik Negeri Fakfak

Wikan Sakarinto

Muh Subhan, S.ST, M.T

2. CAPAIAN KINERJA



Pengukuran Indikator Kinerja Kegiatan
POLITEKNIK NEGERI FAKFAK
Tahun 2021

Pengukuran Indikator Kinerja Kegiatan

No	Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja Kegiatan	Satuan	Target PK	Target Renaksi Triwulanan	Capaian Triwulanan	Analisis Progress Capaian
1	[5 1.0] Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi	[IKU 1.1] Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang berhasil mendapat pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta.	%	55	TW1 : 0 TW2 : 30 TW3 : 30 TW4 : 55	TW1 : 0 TW2 : 5 TW3 : 20 TW4 : 30	<p>TW1 : Progress / Kegiatan : Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang berhasil mendapat pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta. Belum terlaksana pada triwulan pertama karena akan dimulai pada triwulan ke dua Kendala / Permasalahan : Belum menemukan masalah terkait progress pelaksanaan kegiatan karena kegiatan akan dimulai berjalan pada triwulan kedua Strategi / Tindak Lanjut : Melakukan trasher study, quisioner google form pada alumni dan membentuk ikatan alumni.</p> <p>TW2 : Progress / Kegiatan : Proses tracer study saat ini sementara dilakukan untuk mendapatkan data-data alumni melalui koordinasi Pembantu Direktur I dengan Sub Bagian Akademik dan Kemahasiswaan Politeknik Negeri fakfak Kendala / Permasalahan : Proses tracer study yang dilakukan masih bersifat inisiatif dan belum ada unit yang bertanggung jawab terkait data alumni Politeknik Negeri Fakfak Strategi / Tindak Lanjut : Melalui Pembantu Direktur III segera menindak lanjuti untuk membuat unit yang bertanggung jawab terkait pelaksanaan tracer study data alumni Politeknik Negeri Fakfak</p> <p>TW3 : Progress / Kegiatan : Melanjutkan study D4 ke Taiwan sebanyak 1 org, melanjutkan Study D4 dalam negeri sebanyak 6 Org. Untuk yang berwiraswasta Jumlah lulusan yg mendapatkan pekerjaan pada DUDI belum mendapatkan jumlah yang pasti. Kendala / Permasalahan : Penguatan link and Match dengan DUDIKA perlu ditingkatkan dalam bidang penyerapan alumni Strategi / Tindak Lanjut : Melaksanakan Tracer Study untuk mendapatkan data alumni yang terserap didunia industri</p> <p>TW4 : Progress / Kegiatan : Melanjutkan study D4 ke Taiwan sebanyak 1 org, melanjutkan Study D4 dalam negeri sebanyak 6 Org. Untuk yang berwiraswasta Jumlah lulusan yg mendapatkan pekerjaan pada DUDI belum mendapatkan jumlah yang pasti. Kendala / Permasalahan : Penguatan link and Match dengan DUDIKA perlu ditingkatkan dalam bidang penyerapan alumni Strategi / Tindak Lanjut : Melaksanakan Tracer Study untuk mendapatkan data alumni yang terserap didunia industri</p>



Catatan:

1. UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetakannya merupakan alat bukti yang sah."
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSE.

2	[S 1.0] Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi	[IKU 1.2] Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus; atau meraih prestasi paling rendah tingkat nasional.	%	10	TW1 : 0 TW2 : 5 TW3 : 5 TW4 : 10	TW1 : 0 TW2 : 1 TW3 : 10 TW4 : 10	<p>TW1 : Progress / Kegiatan : Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus; atau meraih prestasi paling rendah tingkat nasional. Progres/kegiatan belum terlaksana pada Triwulan pertama karena telah dijadwalkan dimulai pada triwulan kedua.</p> <p>Kendala / Permasalahan : Kegiatan belum dilaksanakan pada triwulan pertama, sehingga nilai capaian mengikuti nilai target pelaksanaan yaitu 0</p> <p>Strategi / Tindak Lanjut : Melakukan study banding pada perguruan tinggi yang mampu menjalankan kegiatan tersebut dengan baik.</p> <p>TW2 : Progress / Kegiatan : Progress kegiatan berjalan menyesuaikan dengan revisi kurikulum dan akan melakukan penataan administrasi akademik terkait pengakuan jumlah sks yang akan ditempuh mahasiswa dalam mengikuti program diluar kampus.</p> <p>Kendala / Permasalahan : Revisi kurikulum yang menganut minimal 20 SKS di luar kampus baru berlaku pada TA 2021/2022 dan Perlu penataan administrasi akademik terkait pengakuan jumlah sks yang akan ditempuh mahasiswa dalam mengikuti program diluar kampus.</p> <p>Strategi / Tindak Lanjut : Melalui Pembantu Direktur I melakukan koordinasi dengan Sub Bag Akademik dan Kemahasiswaan untuk penataan administrasi akademik terkait pengakuan jumlah sks yang akan ditempuh mahasiswa dalam mengikuti program diluar kampus.</p> <p>TW3 : Progress / Kegiatan : Berpatisipasi mengikutkan mahasiswa pada lomba-lomba seperti Karya Ilmiah,English Olympic, Pidato, Welding Compt.,KJI,Kompetisi Business Plan, PMWV Tingkat Nasional.</p> <p>Kendala / Permasalahan : Adanya pandemi covid 19 yang kembali memaksa untuk membatasi kegiatan-kegiatan yang telah direncanakan.</p> <p>Strategi / Tindak Lanjut : Karena bersifat continue maka kegiatan ini akan tetap dilaksanakan dengan jumlah peserta terbatas dan terus mencari kegiatan atau lomba tingkat National yang dilakukan secara daring meskipun dianggap kurang efektif.</p> <p>TW4 : Progress / Kegiatan : Berpatisipasi mengikutkan mahasiswa pada lomba-lomba seperti Karya Ilmiah,English Olympic, Pidato, Welding Compt.,KJI,Kompetisi Business Plan, PMWV Tingkat Nasional.</p> <p>Kendala / Permasalahan : Adanya pandemi covid 19 yang kembali memaksa untuk membatasi kegiatan-kegiatan yang telah direncanakan.</p> <p>Strategi / Tindak Lanjut : Karena bersifat continue maka kegiatan ini akan tetap dilaksanakan dengan jumlah peserta terbatas dan terus mencari kegiatan atau lomba tingkat National yang dilakukan secara daring meskipun dianggap kurang efektif.</p>
---	--	---	---	----	---	--	--

3	[S 2.0] Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi	[IKU 2.1] Persentase dosen yang berkegiatan tridarma di kampus lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject), bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 (lima) tahun terakhir.	%	15	TW1 : 0 TW2 : 5 TW3 : 10 TW4 : 15	TW1 : 0 TW2 : 2 TW3 : 5 TW4 : 7	<p>TW1 : Progress / Kegiatan : Persentase dosen yang berkegiatan tridarma di kampus lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject), bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 (lima) tahun terakhir. Pada triwulan pertama kegiatan belum terlaksana karena telah dijadwalkan pada triwulan kedua</p> <p>Kendala / Permasalahan : Sesuai hasil rapat, kegiatan akan dilaksanakan pada triwulan kedua sehingga angka capaian mengikuti angka target yang telah ditetapkan.</p> <p>Strategi / Tindak Lanjut : Mengembangkan minat dan bakat mahasiswa dengan mengadakan dan mengikuti lomba/kompetisi di lingkungan kampus sebelum berpartisipasi ditingkat nasional</p> <p>TW2 : Progress / Kegiatan : Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus; atau meraih prestasi paling rendah tingkat nasional. Untuk prestasi nasional ada 2 (juara lomba fotografi tahun 2018 dan runner up ke-4 NPEO 2021</p> <p>Kendala / Permasalahan : Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus; atau meraih prestasi paling rendah tingkat nasional. Belum ada dosen yang berkegiatan di kampus lain, sebagai praktisi.</p> <p>Strategi / Tindak Lanjut : Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus; atau meraih prestasi paling rendah tingkat nasional. Memfasilitasi mahasiswa untuk mengikuti lomba tingkat nasional maupun internasional yang dilaksanakan secara daring</p> <p>TW3 : Progress / Kegiatan : Jumlah dosen yg bekerja sebagai praktisi sebanyak 1 orang, dosen yang membina mahasiswa berprestasi tingkat nasional sebanyak 5 orang.</p> <p>Kendala / Permasalahan : Keterbatasan jumlah staf mengakibatkan banyak dosen yang merangkap sebagai tenaga adm., Keterbatasan anggaran dalam pembiayaan pembinaan minat/bakat dan penalaran mahasiswa.</p> <p>Strategi / Tindak Lanjut : Mengupayakan penambahan tenaga staf dalam hal ini tenaga pendidik dan tenaga kependidikan agar operasional di lingkungan satker berjalan efektif dan efisien.</p> <p>TW4 : Progress / Kegiatan : Jumlah dosen yg bekerja sebagai praktisi sebanyak 2 orang, dosen yang membina mahasiswa berprestasi tingkat nasional sebanyak 5 orang.</p> <p>Kendala / Permasalahan : Keterbatasan jumlah staf mengakibatkan banyak dosen yang merangkap sebagai tenaga adm., Keterbatasan anggaran dalam pembiayaan pembinaan minat/bakat dan penalaran mahasiswa.</p> <p>Strategi / Tindak Lanjut : Mengupayakan penambahan tenaga staf dalam hal ini tenaga pendidik dan tenaga kependidikan agar operasional di lingkungan satker berjalan efektif dan efisien.</p>
---	--	--	---	----	--	--	--

4	[S 2.0] Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi	[IKU 2.2] Persentase dosen tetap berkualifikasi akademik S3; memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja; atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja.	%	30	TW1 : 0 TW2 : 10 TW3 : 20 TW4 : 30	TW1 : 0 TW2 : 10 TW3 : 20 TW4 : 25	<p>TW1 : Progress / Kegiatan : Persentase dosen tetap berkualifikasi akademik S3; memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja; atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja. Kegiatan belum dilaksanakan pada triwulan pertama karena akan dimulai pelaksanaannya pada triwulan kedua.</p> <p>Kendala / Permasalahan : Kegiatan belum dilaksanakan pada triwulan pertama, sehingga nilai capaian mengikuti nilai target yaitu 0.</p> <p>Strategi / Tindak Lanjut : Memberi kesempatan kepada dosen yang ingin melanjutkan study ke jenjang S3, dan melaksanakan ujian asesor kompetensi</p> <p>TW2 : Progress / Kegiatan : Persentase dosen tetap berkualifikasi akademik S3; memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja; atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja. Peningkatan kompetensi dosen rutin dilaksanakan setiap tahunnya, dan pada TA 2021 tetap akan dilaksanakan.</p> <p>Kendala / Permasalahan : Persentase dosen tetap berkualifikasi akademik S3; memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja; atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja. Belum ada tenaga pendidik yang mendapatkan program lanjut study S3 yang akan mempengaruhi ketercapaian nilai IKU pada tahun 2021.</p> <p>Strategi / Tindak Lanjut : Persentase dosen tetap berkualifikasi akademik S3; memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja; atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja. Memotivasi tenaga pendidik yang belum mendapatkan sertifikat kompetensi untuk mengikuti kegiatan peningkatan kompetensi</p> <p>TW3 : Progress / Kegiatan : Dosen ber NIDK/Praktisi berkualifikasi S3 sebanyak 1 orang, dosen yg tersertifikasi 11 orang, dosen yg memiliki sertifikat asesor kompetensi 24 orang, ahli K3 muda sebanyak 19 orang, dosen tersertifikat profesi insinyur sebanyak 1 orang.</p> <p>Kendala / Permasalahan : Persentase dosen tetap berkualifikasi akademik S3; memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja; atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja. Belum ada tenaga pendidik yang mendapatkan program lanjut study S3 yang akan mempengaruhi ketercapaian nilai IKU pada tahun 2021 disebabkan karena kurangnya SDM pada lingkungan Satker.</p> <p>Strategi / Tindak Lanjut : Memotivasi tenaga pendidik atau dosen yang belum mendapatkan sertifikat kompetensi untuk mengikuti kegiatan peningkatan kompetensi</p> <p>TW4 : Progress / Kegiatan : Dosen ber NIDK/Praktisi berkualifikasi S3 sebanyak 2 orang, dosen yg tersertifikasi 17 orang, dosen yg memiliki sertifikat asesor kompetensi 28 orang, ahli K3 muda sebanyak 19 orang, dosen tersertifikat profesi insinyur sebanyak 1 orang.</p> <p>Kendala / Permasalahan : Persentase dosen tetap berkualifikasi akademik S3; memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja; atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja. Belum ada tenaga pendidik yang mendapatkan program lanjut study S3 yang akan mempengaruhi ketercapaian nilai IKU pada tahun 2021 disebabkan karena kurangnya SDM pada lingkungan Satker.</p> <p>Strategi / Tindak Lanjut : Memotivasi tenaga pendidik atau dosen yang belum mendapatkan sertifikat kompetensi untuk mengikuti kegiatan peningkatan kompetensi</p>
---	--	---	---	----	---	---	---

5	[S 2.0] Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi	[IKU 2.3] Jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen.	hasil penelitian per jumlah dosen	0.10	TW1 : 0 TW2 : 0.02 TW3 : 0.05 TW4 : 0.1	TW1 : 0 TW2 : 0.02 TW3 : 0.05 TW4 : 0.06	<p>TW1 : Progress / Kegiatan : Jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen. Kegiatan ini belum dilaksanakan pada triwulan pertama karena telah disepakati dimulai pada triwulan kedua. Kendala / Permasalahan : Belum menemukan kendala karena kegiatan dilaksanakan pada triwulan 2, sehingga nilai capaian mengikuti target yaitu 0. Strategi / Tindak Lanjut : Belum dilaksanakan pada triwulan 1, kegiatan akan mulai berjalan pada triwulan ke 2 sehingga nilai capaian mengikuti target yaitu 0.</p> <p>TW2 : Progress / Kegiatan : Untuk kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat sedang berjalan melalui koordinasi antara Pusat Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat dengan para tenaga pendidik atau dosen Kendala / Permasalahan : Jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen belum mendapat pengakuan internasional Strategi / Tindak Lanjut : Unit Pusat Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat memberikan informasi atau sosialisasi tentang jadwal penelitian dan pengabdian kepada masyarakat terhadap dosen atau tenaga pendidik.</p> <p>TW3 : Progress / Kegiatan : Jurnal bereputasi Internasional terindeks scopus Q3 (terbit Oktober 2021) sebanyak 1 artikel. Kendala / Permasalahan : Menunggu artikel publish di International Journal of Geomate Strategi / Tindak Lanjut : Memberi motivasi dalam hal ini tenaga pendidik atau dosen untuk meningkatkan jumlah publikasi bereputasi Internasional</p> <p>TW4 : Progress / Kegiatan : Jurnal bereputasi Internasional terindeks scopus Q3 (terbit Oktober 2021) sebanyak 2 artikel. Kendala / Permasalahan : Menunggu artikel publish di International Journal of Geomate Strategi / Tindak Lanjut : Memberi motivasi dalam hal ini tenaga pendidik atau dosen untuk meningkatkan jumlah publikasi bereputasi Internasional</p>
---	--	--	-----------------------------------	------	--	---	---



Catatan:

1. UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetakannya merupakan alat bukti yang sah."
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSrE

6	[S 3.0] Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran	[IKU 3.1] Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang melaksanakan kerja sama dengan mitra.	%	35	TW1 : 5 TW2 : 10 TW3 : 25 TW4 : 35	TW1 : 5 TW2 : 10 TW3 : 25 TW4 : 35	<p>TW1 : Progress / Kegiatan : Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang melaksanakan kerja sama dengan mitra. Telah mencapai target pada triwulan pertama yaitu 5 % karena telah melakukan kerjasama dengan Dinas PUPR, RRI Kabupaten Fakfak, Polbangtan Manokwari, PLN UP3 Sorong dan akan terus mengembangkan mitra khususnya di Papua dan Papua Barat. Kendala / Permasalahan : Adanya Pandemi Covid 19 yang berkepanjangan yang membuat pertemuan secara langsung sempat tertunda. Strategi / Tindak Lanjut : Menjaga komunikasi yang intens dengan Mitra yang telah ditemui untuk menjalin kerjasama</p> <p>TW2 : Progress / Kegiatan : Melalui Pembantu Direktur III Politeknik Negeri Fakfak pada triwulan kedua telah melakukan beberapa perjanjian kerjasama dengan UMKM LAMPUKITA, dan sementara proses juga beberapa kerjasama dengan Perguruan Tinggi. Kendala / Permasalahan : Beberapa proses perjanjian kerjasama tertunda karena wabah pandemi covid19, seperti tertundanya perjanjian kerjasama jurusan Agrolndustri dengan Universitas Terbuka dan Politeknik Pertanian Negeri Pangkajene Kepulauan Strategi / Tindak Lanjut : Melalui Pembantu Direktur III Politeknik Negeri Fakfak tetap menjaga komunikasi yang baik dan intens dengan para mitra yang telah dan akan dilakukan kerjasama industri</p> <p>TW3 : Progress / Kegiatan : Sampai saat ini Satker Politeknik Negeri Fakfak telah melaksanakan kerjasama dengan mitra sebanyak 15 MoU Kendala / Permasalahan : Adanya pandemi covid19 yang mengakibatkan beberapa jadwal pertemuan dengan mitra tertunda. Strategi / Tindak Lanjut : Setelah pandemi covid 19 mereda peninjakan dan signing MoU akan kembali dilanjutkan</p> <p>TW4 : Progress / Kegiatan : Sampai saat ini Satker Politeknik Negeri Fakfak telah melaksanakan kerjasama dengan mitra sebanyak 23 MoU Kendala / Permasalahan : Adanya pandemi covid19 yang mengakibatkan beberapa jadwal pertemuan dengan mitra tertunda. Strategi / Tindak Lanjut : Terus melakukan peninjakan dengan calon mitra secara intens sehingga MoU dapat terlaksana</p>
---	---	---	---	----	---	---	---

7	[S 3.0] Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran	[IKU 3.2] Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (team-based project) sebagai sebagian bobot evaluasi.	%	35	TW1 : 5 TW2 : 10 TW3 : 25 TW4 : 35	TW1 : 5 TW2 : 10 TW3 : 25 TW4 : 25	<p>TW1 : Progress / Kegiatan : Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (team-based project) sebagai sebagian bobot evaluasi. Kegiatan telah mencapai target yaitu 5 persen pada triwulan pertama. Kendala / Permasalahan : Adanya Pandemi COVID 19 yang berkepanjangan yang sempat menghalangi proses belajar mengajar Strategi / Tindak Lanjut : Penerapan Protokol Kesehatan dan terus melakukan inovasi untuk mendukung tercapainya target IKK</p> <p>TW2 : Progress / Kegiatan : Melalui Pembantu Direktur I terus melakukan koordinasi dengan Ketua Jurusan terkait pelaksanaan metode pembelajaran pemecahan kasus dan pembelajaran kelompok berbasis proyek Kendala / Permasalahan : Metode pembelajaran ini belum dilaksanakan oleh dosen secara luas, perlu koordinasi melalui Pembantu Direktur I dengan Ketua Jurusan terkait pelaksanaan metode pembelajaran pemecahan kasus dan pembelajaran kelompok berbasis proyek. Strategi / Tindak Lanjut : Koordinasi secara intens melalui Pembantu Direktur I dengan para Ketua Jurusan terkait pelaksanaan metode pembelajaran pemecahan kasus dan pembelajaran kelompok berbasis proyek.</p> <p>TW3 : Progress / Kegiatan : Jumlah mata kuliah yg menerapkan case method sebanyak 12 mata kuliah Kendala / Permasalahan : Revisi kurikulum berbasis MBKM sementara dalam proses penyusunan dan ditargetkan selesai pada TW 4 Strategi / Tindak Lanjut : Proses penyusunan kurikulum berbasis MBKM dipercepat</p> <p>TW4 : Progress / Kegiatan : Kegiatan pada triwulan 4 ini tidak mengalami peningkatan secara stagnan Kendala / Permasalahan : Revisi kurikulum berbasis MBKM sementara dalam proses penyusunan Strategi / Tindak Lanjut : Proses penyusunan kurikulum berbasis MBKM dipercepat</p>
---	---	--	---	----	---	---	--

Catatan:

1. UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti yang sah."
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSE

8	[S 3.0] Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran	[IKU 3.3] Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang memiliki akreditasi atau sertifikat Internasional yang diakui pemerintah.	%	2.5	TW1 : 0.5 TW2 : 1 TW3 : 1.5 TW4 : 2.5	TW1 : 0 TW2 : 0 TW3 : 0 TW4 : 0	<p>TW1 : Progress / Kegiatan : Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah. Kegiatan akan berjalan pada Triwulan ke dua dan berupaya mencapai target IKK</p> <p>Kendala / Permasalahan : Kegiatan belum dilaksanakan pada triwulan 1, karena kegiatan belum tercantum dalam Renstra</p> <p>Strategi / Tindak Lanjut : Kegiatan belum dilaksanakan pada triwulan 1, sesuai kesepakatan hasil rapat kegiatan akan mulai berjalan pada triwulan kedua.</p> <p>TW2 : Progress / Kegiatan : Masih mengupayakan untuk menyiapkan sarana dan prasarana pendukung untuk mendapatkan akreditasi atau sertifikat internasional melalui lembaga yang ditunjuk Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi</p> <p>Kendala / Permasalahan : Belum mendukungnya sarana dan prasarana untuk mendapatkan akreditasi atau sertifikat internasional melalui lembaga yang ditunjuk Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi</p> <p>Strategi / Tindak Lanjut : Masih mengupayakan untuk menyiapkan sarana dan prasarana pendukung untuk mendapatkan akreditasi atau sertifikat internasional melalui lembaga yang ditunjuk Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi</p> <p>TW3 : Progress / Kegiatan : Belum ada Prodi yang memiliki akreditasi atau sertifikasi internasional, namun sebagai PTNB satker Politeknik Negeri Fakfak akan berusaha meningkatkan kualitas kurikulum dan pembelajaran.</p> <p>Kendala / Permasalahan : Sebagai PTNB masih ada 4 Prodi yg belum terakreditasi dan 2 Prodi telah terakreditasi baik.</p> <p>Strategi / Tindak Lanjut : 2 Prodi telah mengajukan assesment akreditasi diharapkan pd TW 4 telah didapatkan hasil akreditasi, 2 Prodi + Akreditasi Institusi dalam proses penyusunan Borang Akreditasi.</p> <p>TW4 : Progress / Kegiatan : Belum ada Prodi yang memiliki akreditasi atau sertifikasi internasional, namun sebagai PTNB satker Politeknik Negeri Fakfak akan berusaha meningkatkan kualitas kurikulum dan pembelajaran.</p> <p>Kendala / Permasalahan : Sebagai PTNB masih ada 3 Prodi yg belum terakreditasi dan 3 Prodi telah terakreditasi baik.</p> <p>Strategi / Tindak Lanjut : Terus melakukan evaluasi untuk mempercepat proses penyusunan borang akreditasi sehingga semua Program Study bisa terakreditasi</p>
---	---	---	---	-----	--	--	---

9	[S 4.0] Meningkatnya tata kelola satuan kerja di lingkungan Ditjen Pendidikan Vokasi	[IKU 4.1] Rata-rata Predikat SAKIP Satker minimal BB	predikat	BB	TW1 : - TW2 : - TW3 : - TW4 : BB	TW1 : - TW2 : - TW3 : 0 TW4 : C	<p>TW1 : Progress / Kegiatan : Rata-rata predikat SAKIP Satker minimal BB. Kegiatan berjalan namun predikat didapatkan setelah akhir tahun anggaran Kendala / Permasalahan : Beberapa IKU belum tertuang dalam Renstra Satker sehingga masih ada beberapa kegiatan yang terkendala Strategi / Tindak Lanjut : Melakukan revisi Renstra agar merujuk pada IKU sehingga kegiatan dapat terlaksana dan mampu mencapai target BB</p> <p>TW2 : Progress / Kegiatan : 1. Mulai proses perencanaan telah dilakukan pemenuhan unsur-unsur kegiatan yang disyaratkan dalam implementasi Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP) institusi. 2. Telah ditunjuk tim penanggungjawab pengisian aplikasi spasikita. 3. Pada kegiatan asistensi Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP) Kendala / Permasalahan : Masih perlu penataan dan koordinasi dengan beberapa unit kerja terkait yang perlu mempersiapkan dokumen atau data dukung sebagai bukti akuntabilitas. Strategi / Tindak Lanjut : Setiap penyelenggaraan kegiatan rapat atau pembahasan terkait kebijakan di bidang perencanaan anggaran dan program, reviu dokumen rencana strategis (renstra) oleh pimpinan dan staf ahli akan menertibkan notulensi sebagai dasar atau pedoman pelaksanaan.</p> <p>TW3 : Progress / Kegiatan : 1. Mulai proses perencanaan telah dilakukan pemenuhan unsur-unsur kegiatan yang disyaratkan dalam implementasi Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP) institusi. 2. Telah ditunjuk tim penanggungjawab pengisian aplikasi spasikita. 3. Melakukan asistensi Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP) Kendala / Permasalahan : Masih perlu penataan dan koordinasi dengan beberapa unit kerja terkait yang perlu mempersiapkan dokumen atau data dukung sebagai bukti akuntabilitas. Strategi / Tindak Lanjut : Setiap penyelenggaraan kegiatan rapat atau pembahasan terkait kebijakan di bidang perencanaan anggaran dan program, reviu dokumen rencana strategis (renstra) oleh pimpinan dan staf ahli akan menertibkan notulensi sebagai dasar atau pedoman pelaksanaan</p> <p>TW4 : Progress / Kegiatan : Menunjukkan adanya progress untuk menjadi lebih baik. Kendala / Permasalahan : Belum melakukan revisi renstra pada TA 2021 setelah adanya pergantian pimpinan Satker. Strategi / Tindak Lanjut : Pada awal tahun 2022 akan dilakukan revisi Renstra sehingga mampu memantapkan kinerja sesuai dengan arahan Kemendikbudristek</p>
---	---	--	----------	----	---	--	--

Catatan:

1. UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetakannya merupakan alat bukti yang sah."
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSE

9	[S 4.0] Meningkatnya tata kelola satuan kerja di lingkungan Ditjen Pendidikan Vokasi	[IKU 4.2] Rata-rata Nilai Kinerja Anggaran atas pelaksanaan RKA-K/L Satker minimal 93	nilai	93.5	TW1 : 15 TW2 : 44 TW3 : 75 TW4 : 93.5	TW1 : 36.5 TW2 : 44 TW3 : 75 TW4 : 87.5	<p>TW1 : Progress / Kegiatan : Rata-rata Nilai Kinerja Anggaran atas pelaksanaan RKA-K/L Satker minimal 93,5. Pada triwulan pertama telah melebihi target karena mampu mencapai angka 36.52 persen</p> <p>Kendala / Permasalahan : Terjadi keterlambatan pertanggungjawaban dokumen kegiatan yang mempengaruhi realisasi anggaran pada bulan Januari-Maret (dokumen rampung awal bulan April)</p> <p>Strategi / Tindak Lanjut : Melakukan percepatan pelaksanaan dan pertanggungjawaban dokumen kegiatan, melakukan revisi anggaran</p> <p>TW2 : Progress / Kegiatan : 1. Mulai proses perencanaan telah dilakukan pemenuhan unsur-unsur kegiatan yang disyaratkan dalam implementasi SAKIP institusi. 2. Telah ditunjuk tim penanggungjawab pengisian aplikasi spasikita.</p> <p>Kendala / Permasalahan : Masih perlu penataan dan koordinasi dengan beberapa unit kerja terkait yang perlu mempersiapkan dokumen pendukung atau data dukung sebagai bukti akuntabilitas pelaksanaan kinerja.</p> <p>Strategi / Tindak Lanjut : Melakukan komunikasi intensif antara unit kerja terkait dengan mengadakan rekonsiliasi dan lain sebagainya untuk menunjang capaian kinerja Satuan Kerja Politeknik Negeri Fakfak</p> <p>TW3 : Progress / Kegiatan : Telah dilakukan pemenuhan unsur-unsur kegiatan yang disyaratkan dalam implementasi SAKIP institusi.</p> <p>Kendala / Permasalahan : Adanya pandemi covid 19 yang pada akhirnya kembali membatasi kegiatan-kegiatan yang telah direncanakan tertunda, serta adanya penambahan pagu anggaran dalam hal ini terkait PSTBI yang mempengaruhi capaian realisasi anggaran secara total.</p> <p>Strategi / Tindak Lanjut : Melakukan komunikasi intensif antara unit kerja terkait dengan mengadakan rekonsiliasi dan lain sebagainya untuk menunjang capaian kinerja anggaran Satuan Kerja Politeknik Negeri Fakfak</p> <p>TW4 : Progress / Kegiatan : Untuk Nilai Kinerja Anggaran telah direalisasikan secara maksimal 87,5</p> <p>Kendala / Permasalahan : Adanya ketidaksesuaian RPDH yang telah disusun pada awal tahun anggaran 2021</p> <p>Strategi / Tindak Lanjut : Terus melakukan evaluasi dan koordinasi dengan pihak terkait sehingga pada tahun berikutnya mampu melampaui target yang telah ditetapkan oleh Kemendikbudristek</p>
---	---	---	-------	------	--	--	---

Pengukuran Kinerja Rincian Output

No	RO / Komponen	Volume	Satuan	TW 1	TW 2	TW 3	TW 4	Anggaran
1	Pendidikan Tinggi Vokasi yang menerapkan Penguatan Mutu Berstandar Industri	2	Lembaga	0	0	0	2	Rp. 1.000.213.000
2	[051] Revitalisasi Prodi Vokasi dan Profesi	2	Lembaga	0	0	0	2	Rp. 1.000.213.000
3	Dukungan Operasional PTN BOPTN Vokasi	1	Lembaga	0	0,36	0,69	1	Rp. 1.066.240.000
4	[004] Dukungan Operasional Penyelenggaraan Pendidikan	12	Layanan	3	6	9	12	Rp. 1.066.240.000
5	Layanan Pembelajaran BOPTN Vokasi	1	Lembaga	0	0,3	0,75	1	Rp. 2.282.040.000
6	[004] Dukungan Operasional Penyelenggaraan Pendidikan	8	Kegiatan	1	3,5	5,55	8	Rp. 2.282.040.000
7	Laporan Kegiatan Mahasiswa BOPTN Vokasi	1	Lembaga	0	0,2	0,4	1	Rp. 333.900.000
8	[004] Dukungan Operasional Penyelenggaraan Pendidikan	4	Kegiatan	0	0	2	4	Rp. 333.900.000
9	Layanan Pengembangan Sistem Tata Kelola Kelembagaan dan SDM BOPTN Vokasi	1	Lembaga	0	0,18	0,38	1	Rp. 446.540.000
10	[004] Dukungan Operasional Penyelenggaraan Pendidikan	10	Kegiatan	1	2,5	5,5	12	Rp. 446.540.000
11	Sarana dan Prasarana Pembelajaran BOPTN Vokasi	1	Lembaga	0	0	0,85	1	Rp. 558.245.000
12	[004] Dukungan Operasional Penyelenggaraan Pendidikan	1	Paket	0	0	0,85	1	Rp. 558.245.000
13	Penelitian PNPB BLU Vokasi	1	Lembaga	0	0,08	1	1	Rp. 122.580.000
14	[053] Pelaksanaan Penelitian	10	Judul	0	1	10	10	Rp. 122.580.000
15	Pengabdian Masyarakat PNPB BLU Vokasi	1	Lembaga	0	0,08	1	1	Rp. 112.580.000
16	[053] Pelaksanaan Pengabdian kepada Masyarakat	10	Judul	0	1	10	10	Rp. 112.580.000
17	Gedung Perguruan Tinggi Vokasi yang Direvitalisasi SBSN	1	Unit	0	0,57	0,8	1	Rp. 17.235.304.000
18	[053] Revitalisasi Prasarana Vokasi SBSN	1	Unit	0	0,57	0,75	1	Rp. 17.235.304.000
19	Layanan Pendidikan PNPB BLU	500	Orang	0	200	300	500	Rp. 1.207.455.000
20	[051] Penerimaan Mahasiswa Baru	5	Kegiatan	0	0	4	5	Rp. 69.870.000
21	[052] Proses Belajar Mengajar	300	Mahasiswa	0	0	200	300	Rp. 80.595.000
22	[055] Pembinaan Karir Mahasiswa	1	Kegiatan	0	0	0,55	1	Rp. 17.200.000
23	[059] Kegiatan Kemahasiswaan	1	Kegiatan	0	0	0,8	1	Rp. 38.400.000
24	[060] Kompetisi/Lomba Mahasiswa	2	Kegiatan	0	0	2	2	Rp. 31.065.000
25	[064] Seminar/Pelatihan/Workshop Pengembangan Mutu SDM Tenaga Pendidik	1	Kegiatan	0	0	1	1	Rp. 42.575.000
26	[065] Pembayaran Honorarium Tugas Tambahan dan Kelebihan Jam Mengajar	2	Kegiatan	0	0,5	0,74	2	Rp. 884.755.000
27	Gaji dan Tunjangan	1	Layanan	0	0,65	0,86	1	Rp. 5.312.287.000
28	[001] Gaji dan Tunjangan	12	Layanan	3	6	9	12	Rp. 5.312.287.000
29	Operasional dan Pemeliharaan Kantor	1	Layanan	0	0,24	0,48	1	Rp. 4.862.470.000
30	[002] Operasional dan Pemeliharaan Kantor	10	Kegiatan	2	4,5	6,7	10	Rp. 4.862.470.000
TOTAL JUMLAH PAGU								Rp. 34.539.854.000



Catatan:

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetakannya merupakan alat bukti yang sah."
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSE

Fakfak, 21 Januari 2022

Direktur Politeknik Negeri Fakfak



Muh Subhan, S.ST, M.T



Catatan:

1. UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti yang sah."
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSE

**PERNYATAAN REVIU ATAS LAPORAN KINERJA
POLITEKNIK NEGERI FAKFAK TAHUN 2021**

Kami telah melakukan reviu atas Laporan Kinerja Politeknik Negeri Fakfak untuk Tahun 2021 sesuai dengan pedoman reviu atas laporan kinerja Kementerian/Lembaga berdasarkan Peraturan Menteri PAN RB Republik Indonesia Nomor 53 Tahun 2014 tentang Petunjuk Teknik Perjanjian Kinerja, Pelaporan Kinerja, dan Tata cara Reviu atas Laporan Kinerja Instansi Pemerintah.

Substansi informasi yang dimuat dalam Laporan Kinerja tahun 2021 menjadi tanggung jawab manajemen Politeknik Negeri Fakfak.

Reviu bertujuan untuk memberikan keyakinan terbatas Laporan Kinerja Politeknik Negeri Fakfak tahun 2021 telah disajikan secara akurat, andal, dan valid.

Berdasarkan reviu kami, tidak terdapat kondisi atau hal-hal yang menimbulkan perbedaan dalam meyakini keandalan informasi yang disajikan dalam laporan kinerja ini.

Fakfak, 31 Januari 2022

Tim Review
Politeknik Negeri Fakfak,
Ketua



Mustari, S.T., M.T
NIP 196608221990031004